



重庆市科能高级技工学校
质量年度报告
(2025)

前言

重庆市科能高级技工学校始终秉持“服务发展、促进就业、技能强校、质量立校”的办学宗旨，紧密对接国家战略与区域经济社会发展需求，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。学校作为国家级中等职业教育改革发展示范校、国家级高技能人才培训基地，始终坚持走内涵式发展道路，深化教育教学改革，强化产教融合与校企合作，不断探索具有自身特色的技能人才培养模式。

为全面反映 2024-2025 学年度学校在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合及内部治理等方面的成效与思考，系统总结办学经验，主动回应社会关切，自觉接受社会监督，并在此基础上谋划未来发展，我校依据国家关于职业教育质量报告的相关要求，结合自身实际，编制本年度质量报告。

报告以立德树人为根本，以数据与案例为支撑，围绕学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障及面临挑战等八大板块展开。本学年，学校在党建引领下，教育教学改革持续深化，工学一体化建设成效显著，师生在各级各类技能竞赛中屡创佳绩，学生升学深造实现历史性突破，国际交流合作迈上新台阶，服务社会能力不断增强。同时，报告也坦诚分析了当前在稳定办学规模、新校区建设及学生心理健康与校园安全管理等方面面临的挑战，并提出了相应的应对策略。

本报告的编制，既是对过去一学年工作的梳理与审视，更是学校面向未来、推动高质量发展的新起点。我们希望通过这份报告，向社会各界展示学校真实的办学状态与追求卓越的决心，并诚挚期待各级领导、行业企业、兄弟院校及社会各界人士提出宝贵意见。

重庆市科能高级技工学校

2025 年 12 月

目 录

1. 学校概况	- 1 -
1.1 基本情况	- 1 -
1.1.1 办学宗旨	- 2 -
1.1.2 办学定位	- 2 -
1.1.3 办学特色	- 2 -
1.1.4 办学成效	- 2 -
1.2 办学条件	- 4 -
1.3 专业设置	- 4 -
1.4 师资队伍	- 5 -
1.4.1 队伍规模与结构	- 5 -
1.4.2 队伍建设举措与成效	- 6 -
1.5 学生规模	- 7 -
1.5.1 在校生规模	- 7 -
1.5.2 招生与毕业生情况	- 8 -
1.5.3 满意度	- 9 -
2. 人才培养	- 10 -
2.1 立德树人	- 10 -
2.1.1 德育工作体系与举措	- 10 -
2.1.2 思想政治理论课建设	- 11 -
2.1.3 课程思政全面推进	- 12 -
2.1.4 全面落实“五育并举”	- 13 -
2.2 专业建设	- 17 -

2.2.1	专业结构动态优化	17 -
2.2.2	工学一体化专业建设成效显著	18 -
2.2.3	中高衔接培养通道畅通	19 -
2.3	课程建设	19 -
2.3.1	课程体系全面升级	19 -
2.3.2	课程资源与优质课堂建设	20 -
2.4	教材建设	20 -
2.4.1	教材管理严格规范	20 -
2.4.2	校本教材开发取得进展	21 -
2.5	教师队伍建设	21 -
2.5.1	师德师风建设常抓不懈	21 -
2.5.2	“双师型”教师队伍持续壮大	22 -
2.5.3	教师专业能力显著提升	22 -
2.6	实训基地建设	23 -
2.6.1	实训条件持续改善	23 -
2.6.2	管理运行机制不断优化	24 -
2.7	技能成长	24 -
2.7.1	技能教学与考核严谨规范	24 -
2.7.2	职业技能等级认定工作深入推进	24 -
2.7.3	技能竞赛文化浓厚，成绩斐然	25 -
2.8	多样成才	29 -
2.8.1	五育融合促进学生全面发展	29 -
2.8.2	成才路径多元畅通	29 -

2.8.3	校园生活体验持续优化	29 -
2.9	学生发展	30 -
2.9.1	就业质量保持高位	30 -
2.9.2	升学深造取得历史突破	30 -
2.9.3	创新创业教育稳步推进	30 -
3.	服务贡献	31 -
3.1	服务行业企业	31 -
3.1.1	精准输送技能人才	31 -
3.1.2	广泛开展职业培训与技能评价	31 -
3.1.3	深化校企技术协作	32 -
3.2	服务地方发展	32 -
3.2.1	承接社会考试与公共服务	32 -
3.2.2	积极参与社区共建与科普教育	33 -
3.2.3	支撑区域技能人才队伍建设	34 -
3.3	服务国家战略	35 -
3.3.1	主动融入成渝地区双城经济圈建设	35 -
3.3.2	积极践行“一带一路”倡议	35 -
3.3.3	助力乡村振兴与技能富民	36 -
4.	文化传承	37 -
4.1	传承工匠精神	37 -
4.2	传承红色文化	38 -
4.3	传承中华优秀传统文化	39 -
4.4	传承地方及校园特色文化	41 -

5. 国际合作	41 -
5.1 合作办学项目扎实推进	41 -
5.2 师生国际交流成果显现	42 -
5.3 国际合作平台与影响力提升	44 -
6. 产教融合	46 -
6.1 合作机制日益健全	46 -
6.2 资源共建共享深化	47 -
6.3 协同育人模式创新	48 -
6.4 “双师型”教师培养路径拓宽	49 -
7. 发展保障	50 -
7.1 党建引领坚强有力	50 -
7.2 内部治理持续优化	51 -
7.3 质量保证体系完善	52 -
7.4 条件保障扎实有效	53 -
8. 面临挑战	53 -
挑战一：稳定办学规模面临严峻压力	53 -
挑战二：铜梁新校区建设进度不及预期	54 -
挑战三：学生心理健康与校园安全管理难度持续加大	55 -

案例目录

案例一：构建“大思政”格局下的“红色基因+技能报国”沉浸式育人路径	- 11 -
案例二：深化“课程思政”示范建设，实现专业教学与价值引领同频共振	- 13 -
案例三：实施“心理防护‘五个 1’体系”，筑牢学生健康成长安全网	- 15 -
案例四：建立“专业动态调整与优化机制”，精准对接区域产业升级	- 17 -
案例五：推进“市级工学一体化专业”建设与验收，引领教学范式变革	- 18 -
案例六：“岗课赛证”融通 产教协同育人，推动电子商务专业工学一体化改革	- 18 -
案例七：康养类专业“政企协同、工学一体”国际化融合育人的创新实践	- 19 -
案例八：建设“优质课堂”与牵头《主题班会》教材，夯实课程教学基础	- 20 -
案例九：拓宽“‘双师型’教师培养路径”，深化产教双向赋能	- 22 -
案例十：实施“‘老带新’青蓝工程与多元化培训”，加速青年教师成长	- 23 -
案例十一：建立“教科研与技能竞赛成果转化”激励机制，激发教师内驱力	- 23 -
案例十二：承接“市级大型人事考试”，发挥场地与考务优势服务地方人才选拔	- 34 -

案例十三：建设“一带一路国际技能认证服务站”，助力中国职教标准“走出去”	36
案例十四：开展“普惠性社会技能培训”，服务乡村振兴与更充分就业	36
案例十五：工匠精神深度融入实训教学全过程，淬炼学生职业品格	38
案例十六：利用本土红色资源开展沉浸式主题教育，筑牢学生精神根基	39
案例十七：推动中华优秀传统文化与校园生活、专业教学有机融合	40
案例十八：构建“平台-项目-通道”三维体系，打造国际合作新高地	46
案例十九：引入“元征科技前沿技术”，推动专业教学内容同步产业升级	46
案例二十：共建“京东校园实训中心”，打造“教学即实战”的产教融合典范	48
案例二十一：创新“鲁渝核工订单班”，精准服务国家重大战略人才需求	48
案例二十二：党建引领打造“红岩先锋·四强支部”，推动党建与业务深度融合	51
案例二十三：实施“部门目标管理绩效考核”改革，激发内部治理新动能	51
案例二十四：构建“编制-发布-反馈-改进”质量年报闭环，驱动持续内涵发展	52

表目录

表 1 2024-2025 学年度学校获奖情况一览表 - 3 -

表 2 2024-2025 学年学校主要专业群设置与规模概况 - 5 -

表 3 2024-2025 学年学校师资队伍核心结构数据表 - 6 -

表 4 教师获奖一览表 - 7 -

表 5 在校生分专业情况统计表 - 8 -

表 6 生源地结构 - 8 -

表 7 近两学年学校学生规模关键数据对比 - 9 -

表 8 学生获奖情况一览表（不含技能大赛） - 15 -

表 9 2024-2025 学年学校师生参加省级及以上主要技能竞赛
获奖统计 - 26 -

表 10 升学结构情况 - 30 -

表 11 社会培训情况一览表 - 31 -

表 12 2024-2025 学年学校主要产教融合合作项目一览- 49 -

表 13 2024-2025 学年学校办学经费收入主要构成 - 53 -

图目录

图 1	铜梁新校区效果图	- 1 -
图 2	人社部技工教育课程研究中心教育学研究员原主任辜东莲做专题培训	- 7 -
图 3	满意度对比柱状图	- 10 -
图 4	学校召开警校合作，守护校园平安系列讲座	- 11 -
图 5	国家级课程思政教学名师彭华教授到校做《课程思政示范课建设》主题培训	- 13 -
图 6	学校举办职教活动周系列活动	- 14 -
图 7	学校开展“5·25”心理健康日活动	- 15 -
图 8	学校被评为“第三批科普重庆共建单位”	- 34 -
图 9	校党委书记张攀就“一带一路”技能筑梦行动进行专题采访	- 35 -
图 10	学校获评中华人民共和国人力资源和社会保障部“一带一路”技能筑梦培训基地	- 36 -
图 11	学校召开世界技能大赛金牌选手和教练分享会 ..	- 38 -
图 12	学校举办“三月风”读书会·读书分享会	- 40 -
图 13	与泰国国际职业技术教育中心签订协议	- 42 -
图 14	学生何鑫（第二排右一）“德国青少年德语夏令营”活动	- 43 -
图 15	歌德学院 PASCH 项目主任福马鼎（Martin Fox）先生来校交流	- 43 -
图 16	南非高教部交通培训署署长 Lena Maphefo	

Anno-Frempong 一行来校参观交流	44 -
图 17 我校开展德语示范课	44 -
图 18 中德职业教育产教融合联盟常务理事单位	45 -
图 19 学校获评重庆市技工教育合作交流中心组	45 -
图 20 学校与京东集团共建的校园实训中心备战双十一 -	47 -
图 21 学校开展“两优一先”表彰大会暨党委书记专题党课 -	50 -



重庆市科能高级技工学校质量年度报告

（2024-2025）

1. 学校概况

1.1 基本情况

学校创建于1953年，是重庆市人力资源和社会保障局的直属事业单位，是全日制公办学校，拥有重庆市科能高级技工学校、重庆能源工业技师学院两块牌子，是国家级中等职业教育改革发展示范校、国家级高技能人才培训基地，荣获“国家技能人才培养突出贡献奖”“全国职业院校技能大赛十年成就奖”“文明单位标兵”、国家级首批“一带一路技能培训筑梦基地”“一带一路国际技能认证服务站”等荣誉。学校现有沙坪坝、铜梁两个校区，沙坪坝上桥校区占地104亩，建筑面积7.2万平方米，在建铜梁校区500亩，建筑面积约20万平方米，拟于2025年底完工。



图1 铜梁新校区效果图



1.1.1 办学宗旨

学校坚持“服务发展、促进就业、技能强校、质量立校”的办学目标，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。学校始终将服务区域经济社会发展作为根本导向，将促进学生高质量就业和终身发展作为核心任务，通过强化内涵建设、深化教学改革，不断提升技能人才培养的适应性和竞争力，为现代化产业体系建设提供坚实的人力资源支撑。

1.1.2 办学定位

立足重庆，辐射西部，建设成为特色鲜明、质量一流、国内知名的高水平技工院校，成为服务区域产业发展和技能人才成长的重要基地。学校紧密对接重庆市“33618”现代制造业集群体系等重大战略部署，聚焦智能制造、新能源汽车、现代服务等重点产业领域，优化专业布局，深化产教融合，致力于成为重庆乃至西部地区技工教育改革创新、高质量技能人才培养输出的示范学校。

1.1.3 办学特色

学校形成了以赛促教、产教融合、国际合作的鲜明办学特色。依托世界技能大赛、国家级和市级技能竞赛平台，构建了“教学-训练-竞赛”一体化人才培养模式；深入推动校企协同育人，共建“订单班”“冠名班”及生产性实训基地；积极拓展国际合作，打造“中德”“中日”“中澳”等国际班项目，助力学生海外升学就业。

1.1.4 办学成效



2024-2025 学年，学校综合实力和社会影响力持续提升。荣获重庆市 2024 年度“十佳中等职业学校年报”；成为首批“一带一路”国际技能认证服务站；成功获批焊接、平面设计技术等 4 个市级职业技能竞赛集训基地；在第八届中国·重庆职业技能大赛、全市技工院校球类运动会等重大赛事中屡获佳绩；高职分类考试本科上线实现突破，就业率保持高位稳定。2025 年高职分类考试中，学校 14 名同学成功突破本科批次控制分数线，专科上线率 99.4%，其中电气技术类专业李慧敏同学以 684 分位列全市第二名。在第八届中国·重庆职业技能大赛中，荣获无人机装调检修项目二等奖、茶艺项目三等奖，在汽车维修、电工和工业机器人系统操作项目中均获优胜奖。在全市技工院校学生球类运动会中，荣获男子足球比赛冠军、女子足球比赛冠军、女子篮球冠军以及男子篮球季军。成功承办中华人民共和国第三届职业技能大赛重庆市选拔赛焊接、平面设计技术、服务机器人应用技术、无人机系统等 4 个赛项。

表 1 2024-2025 学年度学校获奖情况一览表

序号	获奖名称	级别
1	全国核能建设产教融合共同体副理事长单位	国家级
2	重庆市职业技能竞赛选拔焊接集训基地	国家级
3	重庆市职业技能竞赛选拔平面设计技术集训基地	省部级
4	中华人民共和国第三届职业技能大赛重庆市集训实施单位	省部级
5	第八届中国·重庆职业技能大赛保障单位	省部级
6	2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届婴儿（0-1 岁）回应性照护赛项全国总决赛 最佳组织奖	省部级
7	2025 全市技工院校学生球类运动会五人制足球比赛（男、女）第一名	市级



序号	获奖名称	级别
8	新能源汽车测试评价行业产教融合共同体副理事长单位	市级
9	重庆市中等职业学校学生篮球比赛女子一等奖的冠军，男子二等奖	市级
10	全市技工院校学生球类运动会篮球比赛女子第一名、男子第三名	市级
11	第四届中国中等职业学校学生篮球锦标赛获女子第 13 名	国家级
12	重庆市职业技能竞赛选拔焊接集训基地	国家级
13	重庆市职业技能竞赛选拔平面设计技术集训基地	国家级
14	中华人民共和国第三届职业技能大赛重庆市集训实施单位	省部级

1.2 办学条件

学校持续加强办学条件建设，各项指标均达到或优于《技工院校设置标准》。上桥校区教学、实训、生活、运动等设施完备，功能齐全。校内实训基地总面积达 9040.08 平方米，拥有各类先进教学实训设备台 4396（套），设施设备总值 7013.54 万元，生均教学仪器设备值达 1.02 万元。图书馆藏书纸质 1.8 万余册，校园网络实现全覆盖，信息化教学条件不断改善。为适应长远发展，学校正全力推进铜梁新校区建设。铜梁校区规划占地面积 500 亩，总建筑面积 20 万平方米，按照现代化、智能化、生态化校园标准设计，建成后将极大改善学校的硬件设施和办学环境，为提升人才培养质量和服务能力提供坚实的物质基础。

1.3 专业设置

学校紧跟产业发展趋势，建立了专业动态调整与优化机制。目前共开设涵盖智能制造、新能源汽车、现代服务、建筑工程、能源工业等五大专业部共 25 个专业。本学年，学校重点建设并完成了机电设备安装与维修（智能方向）、电子商务、新能源汽车



制造与装配等 3 个市级工学一体化专业的验收评估。同时，积极谋划布局无人机应用技术、人工智能技术服务、健康照护等新兴领域专业方向，确保专业设置始终与区域产业升级同频共振。学校专业结构持续优化，与重庆市重点产业匹配度不断提升。

表 2 2024-2025 学年学校主要专业群设置与规模概况

专业系（部）	主要专业	在校生人数 （人）	占在校生 总数比例
财经商贸大类	会计事务、电子商务	356	6.8%
电子与信息大类	计算机平面设计、计算机应用、 物联网技术应用	760	14.4%
公共管理与服务大类	智慧健康养老服务	276	5.2%
交通运输大类	城市轨道交通运营服务、汽车 运用与维修	899	17.0%
教育与体育大类	幼儿保育、商务英语	105	2.0%
旅游大类	高星级饭店运营与管理	38	0.7%
土木建筑大类	建筑工程施工	882	16.7%
装备制造大类	工业机器人技术应用、机电技术 应用、汽车制造与检测、数控技术 应用、新能源汽车制造与检测	1958	37.1%

1.4 师资队伍

学校坚持人才强校战略，全力打造一支师德高尚、技艺精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

1.4.1 队伍规模与结构

截至 2025 年 8 月，学校共有教职工 269 人，其中专任教师 136



人。师资队伍结构持续优化，具有高级专业技术职务的教师 65 人，占专任教师总数的 47%；具有研究生学历或硕士及以上学位的教师 48 人，占比 18%；“双师型”教师 116 人，占比超过 86%。学校常年聘请来自合作企业的技术能手、管理骨干担任兼职教师，参与专业教学、实训指导和课程开发，本学年兼职教师数量稳定在 65 人左右，有效补充了实践教学力量。

表 3 2024-2025 学年学校师资队伍核心结构数据表

指标项	数量/比例	备注
教职工总数	269	
专任教师数	136	
高级职称教师比例	24%	
“双师型”教师比例	86%	
兼职教师数	65	主要来源于合作企业
国家级技能大师工作室	1 个	焊接大师工作室

1.4.2 队伍建设举措与成效

学校高度重视教师专业发展。一是实施“老带新”青蓝工程，本学年新结对 22 对，助力青年教师快速成长。二是搭建多元化培训平台，组织 60 余名教师参加工学一体化、人工智能技术应用等国家级、市级专项培训；邀请辜东莲、侯敏等国内知名专家来校开展教学能力提升培训。三是强化教科研引领，教师在 2024 年全市技工院校教学教研成果评选中获奖数量位居前列。四是引育高技能人才，教师文欣、华顺获评“设备管理行业技术能手”，优秀毕业生、全国劳动模范袁玉事迹激励师生。通过系列举措，教



师资队伍的整体素质和教学能力显著提升。本学年，组织开展了2024-2025 学年教学教研成果奖励申报工作和 2025 年度校级教学教研成果评比。邀请张良教授开展一体化资源建设培训，并组织召开优质课堂遴选专家指导会，提升教师教学水平。



图 2 人社部技工教育课程研究中心教育学研究员原主任辜东莲做专题培训

表 4 教师获奖一览表

奖项	获奖教师	授予单位	授予时间
中国设备管理行业技术能手	文欣	中国设备管理协会	2025 年 4 月
中国设备管理行业技术能手	华顺	中国设备管理协会	2025 年 4 月
国家级技能大师工作室	罗晓刚	人社部、财政部	2025 年 4 月
市级技能大师工作室	华顺	重庆市高技能人才工作联席会	2025 年 7 月

1.5 学生规模

学校坚持规模与质量并重，在稳定办学规模的同时，持续优化生源结构，提升培养质量。

1.5.1 在校生规模

2024-2025 学年，学校全日制在校生总数约为 5274 人，办学



规模保持稳定。截至 2025 年 2 月，学校在籍学生人数总计 5274 人，其中全日制学生 5274 人。各专业群学生分布与重庆市产业人才需求结构基本吻合，体现了学校服务地方经济的精准定位。

表 5 在校生分专业情况统计表

专业	2023-2024 学年度	2024-2025 学年度	增加人数 (人)	增加比率 (%)
会计事务	203	150	-53	-35.3%
电子商务	198	206	8	3.9%
计算机平面设计	244	180	-64	-35.6%
计算机应用	313	450	137	30.4%
物联网技术应用	134	130	-4	-3.1%
智慧健康养老服务	202	276	74	26.8%
城市轨道交通运营服务	876	817	-59	-7.2%
汽车运用与维修	116	82	-34	-41.5%
幼儿保育	332	69	-263	-381.2%
商务英语		36	36	100.0%
高星级饭店运营与管理	22	38	16	42.1%
建筑工程施工	796	882	86	9.8%
工业机器人技术应用	326	456	130	28.5%
机电技术应用	19	18	-1	-5.6%
汽车制造与检测	799	770	-29	-3.8%
数控技术应用	93	125	32	25.6%
新能源汽车制造与检测	294	589	295	50.1%
合计	4967	5274		

表 6 生源地结构

生源地	2023-2024 学 年度 (人)	2024-2025 学 年度 (人)	增加人数 (人)	增加比率 (%)
区内	131	160	29	18%
区外市内	3677	4008	331	8.2%
市外	1159	1106	-53	-4.8%

1.5.2 招生与毕业生情况



面对严峻的招生形势，学校多措并举，2024年秋季新生报到入学2248人，较去年同期增加210人，同比增长10.3%。2025年累计接待学生及家长参观咨询超5000余组，完成秋季预报名2300余人。2025年春季报名入学220人，较去年同比增长88.5%。2025届毕业生共计1420人，学校通过深化校企合作、拓展就业渠道、加强就业指导，确保毕业生高质量充分就业。

表7 近两学年学校学生规模关键数据对比

指标	2023-2024学 年	2024-2025学 年	变化趋势
在校生总数（人）	4967	5274	基本稳定
年度招生人数（人）	2038	2248	面临压力
年度毕业生人数（人）	1677	1420	平稳输出
毕业生就业率（%）	98.2%	99.3%	保持高位

1.5.3 满意度

根据利益相关者理论以及顾客满意度理论模型，选取与学校工作密切相关的五类利益相关方（服务对象）——在校生、毕业生、教职工、用人单位、学生家长，作为满意度调研的主要对象，共回收928份有效问卷，其中在校生637份、教职工97份、毕业生125份、用人单位8份、学生家长161份，样本覆盖充分，可以有效代表各类群体的总体情况。

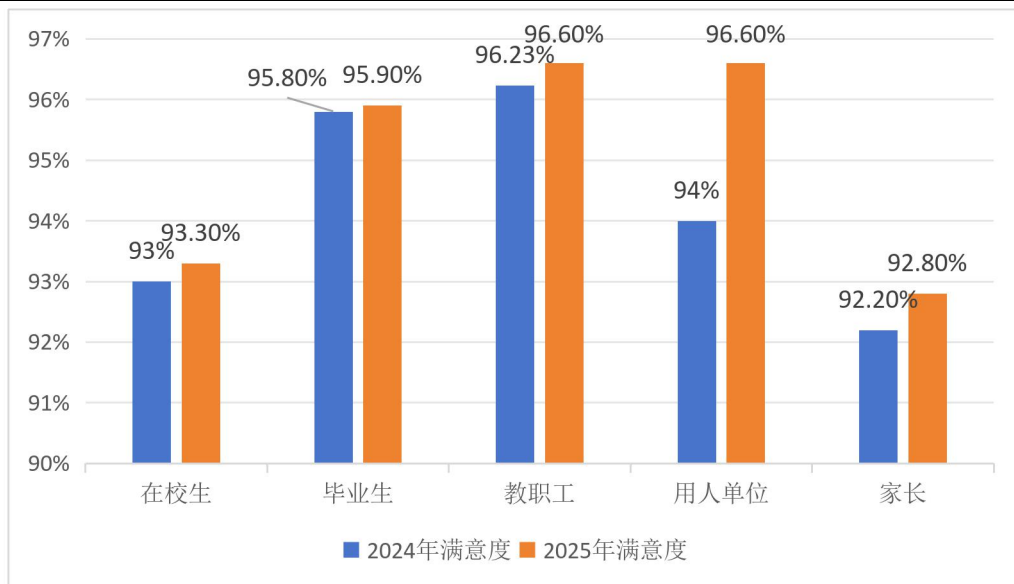


图3 满意度对比柱状图

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 德育工作体系与举措

学校构建了“大思政”工作格局，将立德树人贯穿教育教学全过程。一是制度保障有力。修订完善学生管理系列制度，实施校科领导联系班级制度，全年深入班级开展指导超百次；开设“校长信箱”及校园服务热线，畅通诉求渠道，及时解决学生急难愁盼问题。二是阵地建设扎实。打造了涵盖社团活动中心、心理健康教育中心、校园广播站等在内的多元化德育阵地。本学年新建、改建学生宿舍、更新课桌椅，显著改善学生学习生活环境。三是法治安全教育常态化。聘任2名法治副校长，联合新桥派出所等开展“防欺凌、防诈骗、禁毒、消防安全”等专题教育讲座与演练超20场，覆盖全体学生，筑牢校园安全防线。



图 4 学校召开警校合作，守护校园平安系列讲座

案例一：构建“大思政”格局下的“红色基因+技能报国”沉浸式育人路径

学校超越传统课堂局限，构建了“制度保障+阵地建设+实践体验”三位一体的沉浸式思政育人体系。一是制度联动，实施校科领导联系班级制度，全年深入班级超百次，并开设“校长信箱”与校园热线，确保育人关怀直达一线。二是阵地融合，依托重庆独特的红色资源，常态化组织学生前往红岩革命历史博物馆、卢作孚纪念馆开展“勿忘革命史，奋斗向未来”等主题实践，将革命精神现场转化为育人场景。三是仪式赋能，在重庆大轰炸纪念日等关键节点，将应急疏散演练与国防安全教育相结合，使历史记忆升华为爱国行动。同时，在“成人礼”等仪式中嵌入技能成才宣誓，引导学生将个人成长与国家需要紧密结合，实现价值引领的具象化、情感化。

2.1.2 思想政治理论课建设



严格执行国家课程方案，开齐开足思想政治理论课。推动思政课教学改革创新，现有思政课教师 22 人，其中硕士学位教师占比达 18%；组织思政课教师集体备课、专题研讨，参加 2025 年中等职业学校《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》和思想政治统编教材使用国家级示范培训。邀请校外专家开展传统文化与思政融合专题讲座，提升思政课的吸引力和感染力。将党的二十大精神、社会主义核心价值观等内容有机融入课程教学，引导学生坚定理想信念。

2.1.3 课程思政全面推进

为举办全校性课程思政教学设计培训，特邀国家级课程思政教学名师彭华教授到校指导。各系部积极开展课程思政示范课展示与研讨活动，精准挖掘专业课程蕴含的思政内核，形成“一专业一特色、一课程一亮点”的建设格局，如建筑工程系将“生命至上、安全第一”理念融入应急救援实训，智能智造系在无人机教学中强调“科技报国、精益求精”，实现了知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。



图5 国家级课程思政教学名师彭华教授到校做《课程思政示范课建设》主题培训

案例二：深化“课程思政”示范建设，实现专业教学与价值引领同频共振

大力推动思政教育有机融入所有专业课堂。一是专家引领，全员培训，邀请国家级课程思政教学名师彭华教授到校指导，并举办全校性教学设计培训，提升教师“课程思政”能力。二是系部主导，一课一策，各系部结合专业特色开展示范课展示与研讨。例如，建筑工程系在应急救援实训中嵌入“生命至上、安全第一”的职业伦理；智能智造系在无人机教学中强调“科技报国、精益求精”的工匠精神。三是资源建设，固化成果，鼓励教师开发融入思政元素的活页式教材、工作页和数字化教学资源，将育人案例转化为可持续使用的教学素材。此举打破了思政课与专业课的壁垒，使价值引领如盐在水，贯穿于技能传授的全过程。

2.1.4 全面落实“五育并举”

学校统筹资源，落实“五育并举”。德育方面，持续开展主题班会、升旗仪式、志愿服务；智育方面，深化教学改革，提升技能水平；体育方面，举办春季运动会、球类比赛、趣味健身活动；美育方面，组织文艺晚会、书法大赛、音乐社团展演；劳育方面，通过校园保洁、专业实训、社会实践锤炼学生劳动品质。



全年举办“职教活动周”“成人礼”“校园开放日”、红岩革命历史参观等大型育人活动数十场，参与学生近万人次，营造了“热气腾腾、活力满满”的育人氛围。本学年，组织开展了2025年成人礼仪式活动、重庆大轰炸纪念日主题教育、食品健康与营养健康专题讲座、心理健康活动月、春季运动会、滚轮胎趣味接力赛、跳绳比赛、班级合唱比赛、“共赴爱国之旅，争做风华少年”社会实践、“勿忘革命史，奋斗向未来”红岩革命历史参观、消防科普教育、端午节师生包粽子、六一校园趣味寻宝等活动，全方位助力学生健康发展。



图6 学校举办职教活动周系列活动



图 7 学校开展“5·25”心理健康日活动

案例三：实施“心理防护‘五个 1’体系”，筑牢学生健康成长安全网

面对学生心理健康挑战，学校系统构建并深化了心理健康教育“五个 1”防护体系。一是建强一支专业队伍，配齐配强专职心理教师，并密切与专业医疗机构的合作通道。二是运营一个中心平台，充分发挥心理健康教育中心的核心作用，提供个体咨询、团体辅导等服务。三是建立一套预警档案，为全体学生建立动态心理档案，对预警学生比例（如从 5.98% 升至 10.4%）进行精准监测与分级干预。四是开展一系列品牌活动，每年定期举办“5·25”心理健康主题游园会、专题讲座等，普及知识，营造氛围。五是完善一项协同机制，深化家校社医协同，共同守护学生心理健康。该体系实现了从普适性教育到精准化干预的全覆盖，有效提升了心理危机的早期识别与化解能力。

表 8 学生获奖情况一览表（不含技能大赛）

奖项	获奖学生	指导教师	授予单位	授予时间
2025 年重庆市中等职业学校学生篮球比赛女子组一等奖	代露露、肖烨、谭思宇、何蕊、杨欣怡、黄宝雅、杨颜、许祥丽、张天娥、任凤、覃紫渝、陈明月	江蓉	重庆市教育委员会	2025.4
2025 年重庆市中等职	苟嘉骏、袁智昊、刘文浩、	夏楠	重庆市教	2025.4



奖项	获奖学生	指导教师	授予单位	授予时间
业学校学生篮球比赛男子组二等奖	刘冬旭、罗坤炜、张家彬、李正伟、罗洪宾、石洪骏、熊帅、陈庆、邓友杰		育委员会	
2025 年全市技工院校学生球类运动会女子足球比赛一等奖	谢忻怡、补佳雯、刘诗忆、丁杨洪、张传美、谭思宇、陈明月、陈虹羽、卢秋橙	夏楠	重庆市人力资源和社会保障局	2025.5
2025 年全市技工院校学生球类运动会男子足球比赛一等奖	谭俊安、李洪、周杰、谭维、张皓哲、范恩杰、马铭、郑鑫、李雪瑞、朱锐、龚子豪、匡运航	彭湃	重庆市人力资源和社会保障局	2025.5
2025 年全市技工院校学生球类运动会女子篮球比赛一等奖	代露露、肖烨、谭思宇、何蕊、杨欣怡、黄宝雅、杨颜、许祥丽、张天娥、任凤、覃紫渝、陈明月	江蓉	重庆市人力资源和社会保障局	2025.5
2025 年全市技工院校学生球类运动会男子篮球比赛三等奖	苟嘉骏、袁智昊、刘文浩、刘冬旭、罗坤炜、张家彬、李正伟、罗洪宾、石洪骏、熊帅、陈庆、邓友杰	夏楠	重庆市人力资源和社会保障局	2025.5
中华人民共和国第三届职业技能大赛轻工行业选拔赛数字交互媒体设计项目三等奖	刘韦辰	周李	中国轻工业联合会	2025.6
重庆市职业院校土木建筑大类专业“巴渝匠心筑美山城”学生美育作品遴选一等奖	李瑞涵	邓涵月	重庆市职业教育学会	2025.7
重庆市职业院校土木建筑大类专业“巴渝匠心筑美山城”学生美育作品遴选二等奖	董新玥	邓涵月	重庆市职业教育学会	2025.7
重庆市职业院校土木	刘昕怡	邓涵	重庆市职	2025.7



奖项	获奖学生	指导教师	授予单位	授予时间
建筑大类专业“巴渝匠心筑美山城”学生美育作品遴选二等奖		月	业教育学会	
2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛生态保护与环境治理赛道二等奖	杜成胜杰、胡代俊、张皓哲、王泽森	许娜、李春鹏	世界职业院校技能大赛组委会	2025.8

2.2 专业建设

2.2.1 专业结构动态优化

学校建立专业随产业动态调整机制。本学年，在巩固机电、汽车、建筑等传统优势专业的同时，重点发力智能制造和现代服务领域。新增或强化了无人机应用技术、工业机器人、健康照护等专业方向。学校现有专业与重庆“33618”现代制造业集群体系的匹配度持续提升，部分专业已达到全市领先水平。应急救援技术专业成功获批 2024 年全市技工院校第二批新增专业。

案例四：建立“专业动态调整与优化机制”，精准对接区域产业升级

为紧密对接重庆市“33618”现代制造业集群体系，学校建立了灵敏的专业动态调整机制。一是前瞻性布局新兴领域，在巩固传统优势专业同时，积极谋划并成功开设无人机应用技术、人工智能技术服务、健康照护等新兴专业方向。二是快速响应产业需求，根据市场调研和政策导向，成功申报“应急救援技术”为全市技工院校新增专业，优化了建筑消防专业集群结构。三是实施常态化评估优化，通过市场调研、企业反馈、就业数据等多维度对专业进行“体检”，确保专业设置与区域产业升级“同频共振”。本学年，学校专业与重庆重点产业的匹配度持续提升，部分专业已达到全市领先水平。



2.2.2 工学一体化专业建设成效显著

将工学一体化课程改革作为提升专业建设水平的突破口。机电设备安装与维修（智能方向）、电子商务、新能源汽车制造与装配等3个专业被确定为市级工学一体化建设专业，并高质量通过验收。学校以此为契机，全面修订人才培养方案，推动课程体系、教学方法和评价模式改革，专业内涵建设得到切实加强。根据验收要求，完成了《机电设备安装与维修》《新能源汽车制造与装配》两个专业的课程标准校本转化，并编写了四门课程的教学实施方案和教学设计。

案例五：推进“市级工学一体化专业”建设与验收，引领教学范式变革

学校将工学一体化课程改革作为专业建设的核心抓手。首先，精准遴选与重点投入，确定机电设备安装与维修（智能方向）、电子商务、新能源汽车制造与装配等3个专业为市级建设专业，集中资源进行攻坚。其次，系统重构课程体系，严格依据国家技能人才培养标准和典型工作任务，打破学科体系，开发系列一体化课程学习任务，全面推行“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”六步教学法。再次，强化校本转化与实施，完成相关专业的课程标准校本转化，并编写配套的教学实施方案和教学设计，确保改革落地。最终，三个专业均高质量通过市级验收，并以此为契机全面修订了人才培养方案，带动了全校课程教学模式的深刻变革。

案例六：“岗课赛证”融通 产教协同育人，推动电子商务专业工学一体化改革

一是联合企业开发工作过程导向课程并融入世赛标准，推动学生技能显著提升，累计获得国家级奖项1项、省级奖项5项，并建成《网店运营》等一批优质课程资源。二是建成京东校园实训中心等校内外实践基地，实训功能完备，已累计服务客户超过12万人次，有效支撑了实践教学与校企合作。三是强化师资队伍建设，超过95%的教师获得工学一体化培训证书，



团队在教学能力比赛中屡获国家级奖项，教研成果丰硕。四是深化校企协同育人，通过订单班、新型学徒制等形式紧密对接企业，实现毕业生就业率达 99.4%，企业满意度提升至 96%，为行业持续输送高素质技能人才。

案例七：康养类专业“政企协同、工学一体”国际化融合育人的创新实践

一是开展“语言+职业技能+就业”国际共育，开设 7 个康养国际班，引入先进理念与技术，为学生拓宽了国际化发展通道，显著提升了专业的开放性与前瞻性。二是成立政企协同的专业建设指导委员会，由行业专家全程参与人才培养方案制定与评价，使专业方向与岗位需求精准对接，有效驱动了课程内容与产业需求同频共振。三是以“健康风险评估”等典型任务重构课程，推行“学做结合”的工学一体教学模式，切实锤炼了学生实操技能，为学校 2024 年成功获批健康照护师、养老护理员等多项职业技能评价资质奠定了坚实基础，推动专业实现了从“教学闭环”到“产业循环”的深刻转型。

2.2.3 中高衔接培养通道畅通

积极探索构建人才成长立交桥。与重庆安全技术职业学院建立了稳定的“五年制”的中高职贯通培养合作。在 2025 年重庆市高职分类考试中，学校 1075 名学生参考，专科上线率达 99.4%，其中 14 人达到本科线，11 人被本科院校录取，实现了学校本科升学“零”的突破，标志着学校人才培养质量达到了新的高度。完成了“中高职贯通融合培养高技能人才机制”改革方案与架构图的制定。

2.3 课程建设

2.3.1 课程体系全面升级

全面推行工学一体化课程模式，打破学科体系，依据国家技能人才培养标准和典型工作任务重构课程内容。学校举办多轮专



题培训，引导教师掌握“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”六步教学法。各专业开发了系列一体化课程学习任务，强调学生在完成真实或仿真实工作任务的过程中获取知识、习得技能、养成素养。

2.3.2 课程资源与优质课堂建设

鼓励教师开发数字化教学资源、活页式教材和工作页。本学年，学校在“2025 年全市技工院校第一批工学一体化优质课堂建设”评选中，成功获批 3 门优质课堂，位居全市前列。同时，学校承办了由市人力社保局主办的《主题班会》教材编写启动会，牵头组织全市技工院校共同开发这一德育特色课程资源，体现了学校在课程建设领域的引领作用。

案例八：建设“优质课堂”与牵头《主题班会》教材，夯实课程教学基础

学校从“课堂”与“教材”两个基本面发力，提升课程建设质量。在课堂层面，以赛促建，打造样板，积极组织教师参与“全市技工院校工学一体化优质课堂建设”评选，本学年成功获批 3 门优质课堂。通过召开遴选推进会、专家指导会，提升申报质量，并将优质课堂的标准与模式在校内推广。在教材层面，主动担当，开发特色资源，承办由市人力社保局主办的《主题班会》教材编写启动会，并牵头组织全市技工院校共同开发这一德育特色课程资源。此举不仅填补了领域空白，更体现了学校在课程资源建设方面的引领作用，推动了德育课程的规范化、体系化发展。

2.4 教材建设

2.4.1 教材管理严格规范

根据《人力资源和社会保障部办公厅关于印发〈技工院校教



材管理工作实施细则》的通知》（人社厅发〔2021〕12号）精神，结合学校《教材选用与征订管理办法》（渝科能高技发〔2024〕20号）等文件规定，教材选用严格遵循“主讲教师推荐→教研组长审核→系部主任审核→教务部统筹→党委审核”的程序，确保选用教材的科学性、适用性和规范性，符合国家及行业标准，满足高素质技术技能人才培养需求。

2.4.2 校本教材开发取得进展

在规范管理的同时，鼓励教师结合教学改革实际，开发具有学校专业特色的校本教材、实训指导书。围绕工学一体化课程和技能大赛训练需求，开发了一批实用性强的教学辅助材料。参与市级《主题班会》教材编写工作，是学校在特色教材建设方面迈出的重要一步。

2.5 教师队伍建设

2.5.1 师德师风建设常抓不懈

师德师风是教育的灵魂，学校以健全制度为基石、强化培训为路径、精准运用为保障，形成闭环发力的长效机制。一是制度建设突出刚性约束，结合学校工作实际出台《教师工作行为规范》等3项制度，明确师德红线与职业底线，通过定期排查、随机督查确保制度落地，让教师言行有章可循。二是培训提升筑牢思想防线，通过专题党课、警示教育等强化理想信念教育，结合教育系统师德先进典型的感人事迹与失德违法案例的深刻剖析，让教师在正反对照中明辨是非、坚守底线。同时将师德培训融入教师成长全周期，邀请陈保峰教授开展师德师风专题培训，引导全体



教职工坚守教育初心，共同营造风清气正的育人环境。三是结果运用发挥导向作用，将师德考核结果与职称评定、评优评先直接挂钩，大力表彰优秀教师，强化示范引领作用，对师德失范行为坚持“零容忍”。

2.5.2 “双师型”教师队伍持续壮大

学校“双师型”教师队伍建设成效显著，比例已稳定在 86% 以上。这一成果得益于“内培外引”的双轮驱动：在内部培养上，落实教师企业实践制度，本学年选派多名教师前往企业顶岗实践；在外部引进上，柔性聘请了全国劳动模、企业技术专家等高技能人才来校参与教学与竞赛指导。

案例九：拓宽“双师型”教师培养路径”，深化产教双向赋能

我校聚焦“双师型”教师队伍建设痛点，联合区域龙头企业搭建“校企协同育人基地”，创新“三互三融”培养路径深化产教双向赋能。学校选派专业教师定期入驻企业生产一线，参与技术研发、工艺优化等实战工作，企业高级工程师、技术骨干则常态化进校园担任兼职教师，承担实践课程教学与技能实训指导。双方共同制定教师培养标准，将企业核心技术、岗位需求融入教师培训课程体系，同步开发实训教材与技能考核方案。通过“教师互派、资源互享、成果互认”机制，教师实践教学能力与企业技术转化效率同步提升，学校“双师型”教师比例已稳定。

2.5.3 教师专业能力显著提升

搭建多层次发展平台。组织教师参加各类教学能力比赛，在 2024 年全市教学教研成果评选中斩获佳绩。支持教师参与技能竞赛指导，文欣、华顺老师被授予“设备管理行业技术能手”。开展“说专业、说课程”比赛、板书设计培训、新媒体技术培训等，



全面提升教师综合素养。面向全校专兼职教师开展了教师职业能力大赛和大赛成果转化培训。

案例十：实施“‘老带新’青蓝工程与多元化培训”，加速青年教师成长

学校构建了“师徒结对+专项培训”双轮驱动的青年教师招聘培养体系。一是制度化实施“青蓝工程”，本学年新结对“老带新”师徒 22 对，通过教案指导、听课评课、项目共研等方式，实现教学技艺与育人经验的精准传承。二是搭建高端培训平台，不仅组织 60 余名教师参加国家级、市级的工学一体化、人工智能技术应用等专项培训，还主动“引智入校”，邀请辜东莲、侯敏等国内知名职教专家及张良教授（一体化资源建设）来校开展定制化培训。三是培训内容紧扣教改前沿，确保教师所学即所用，快速适应一体化教学改革、课程思政建设等新要求，有效缩短了青年教师的成长周期，保障了教学改革的顺利推进。

案例十一：建立“教科研与技能竞赛成果转化”激励机制，激发教师内驱力

学校将教科研与技能竞赛作为锤炼和展示教师专业能力的关键平台，并建立有效的转化与激励机制。一是以赛促教，树立标杆，大力支持教师参与或指导技能竞赛，对取得佳绩的教师予以隆重表彰，将其经验转化为教学资源。二是科研引领，成果反哺，鼓励教师基于教学改革开展教研，在 2024 年全市技工院校教学教研成果评选中获奖数量位居前列，并组织年度校级成果评比与奖励申报，营造浓厚科研氛围。三是搭建展示平台，定期开展“说专业、说课程”比赛、板书设计培训、新媒体技术培训等，全方位提升教师综合素养，形成“教学-竞赛-科研-提升”的良性循环，显著增强了教师队伍的活力与创造力。

2.6 实训基地建设

2.6.1 实训条件持续改善

本学年，学校投入资金对新能源汽车实训室、无人机装调检



修实训室、工业机器人实训室、消防应急救援实训室等进行升级改造，引入了元征科技智能诊断设备等一批行业前沿技术和装备。与京东集团共建的“京东校园实训中心”运营成熟，学生在“双十一”“6.18”等真实商业项目中接受锤炼，实现了教学与生产实践的零距离对接。完成了智能网联汽车技术应用专业实训基地、普适性机器人实训室、生产性工业机器人实训室、智慧楼宇工学一体化实训基地、智慧健康照护实训基地等 5 个培训场地的初步设计与预算编制。

2.6.2 管理运行机制不断优化

制定并严格执行实训室安全管理制度，开展常态化安全卫生检查与应急演练。推行实训室 7S 管理，提升管理效能。在保障教学的前提下，有序向社会开放实训资源，承接社会培训与技能鉴定，提高了资源利用效率和社会服务能力。

2.7 技能成长

2.7.1 技能教学与考核严谨规范

学校高度重视技能教学的过程管理。通过每日线上巡课、每周线下教学巡查、定期督导听课等方式，确保课堂教学秩序与质量。建立完善的技能考核评价体系，学生专业课合格率保持高位。本学年，组织完成各类课程考核 300 余场次，真实反映了学生的技能掌握水平。每月均开展线上巡课、线下教学巡查和督导听课，并反馈整改意见。

2.7.2 职业技能等级认定工作深入推进

作为重庆市重要的技能评价机构，学校的社会评价范围已扩



大至 10 个职业工种，校内评价范围达 17 个职业工种。全年面向在校生和社会人员开展电工、焊工、互联网营销师、健康照护师等职业技能等级认定超 2776 人次，为学生获得技能等级证书、社会人员提升技能水平提供了权威平台。按教学进程安排职业技能等级认定考核，并与外校开展评价合作。

2.7.3 技能竞赛文化浓厚，成绩斐然

本年度大赛实训中心紧密围绕学校发展规划，以提升技能人才培养质量为核心，在技能竞赛、赛项保障、制度建设和教研科研方面取得了显著成效。

竞赛成绩创历史新高。在国家级、市级技能大赛中屡创佳绩，特别是在第三届中华人民共和国职业技能大赛中，我基地选手共斩获金牌 1 枚、优胜奖 3 项，并有一名选手荣获“西部之星”称号，彰显了我校卓越的教学实力与人才培养成效；赛项承办获广泛认可。作为第八届中国·重庆职业技能大赛无人机装调检修与汽车维修两赛项的保障单位，我校高效完成各项组织任务。其中无人机赛项获央视新闻客户端长达两分钟的现场直播，影响力显著；制度建设持续优化。为规范选手选拔与管理，出台并实施《大赛班管理办法》，推动竞赛学生管理向科学化、规范化迈进，为成绩稳步提升奠定制度基础；成果转化走深走实。中心积极推进大赛成果向教学转化，成功立项两项市级重点课题——“产教赛融合育人视域下职业院校技能大赛集训基地建设路径研究”与“人工智能赋能技能大赛成果转化路径研究”，标志着在技能竞赛理论研究与实践探索方面迈出关键一步，为实现以赛促教、以赛促学、



以赛促改提供了扎实的学术支撑。

表 9 2024-2025 学年学校师生参加省级及以上主要技能竞赛获奖统计

赛事类别/名称	获奖等级	获奖数量	备注/代表性赛项
2024 年第十届全国煤炭职业院校技能大赛中职组	二等奖	1	矿山应急救援技术
2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛川渝赛区选拔赛	二等奖	1	首届婴儿（0-1 岁）回应性照护
2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛川渝赛区选拔赛	三等奖	3	首届婴儿（0-1 岁）回应性照护
2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组	二等奖	1	矿井灾害应急救援
“巴渝工匠杯”重庆市第三届数字技能大赛	一等奖	1	工业机器人系统操作员
“巴渝工匠杯”重庆市第三届数字技能大赛	二等奖	1	服务机器人应用技术员
“巴渝工匠杯”重庆市第三届数字技能大赛	三等奖	1	工业机器人系统操作员
第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛	一等奖	1	新能源汽车维修工（节能减排与氢动力技术方向）
第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛	三等奖	1	新能源汽车维修工（节能减排与氢动力技术方向）
2024 年全国行业职业技能竞赛—第二届全国装备制造行业新技术应用技能竞赛	一等奖	1	服务机器人应用技术员 S(智能机器人服务运维)
2024 年全国行业职业技能竞赛—第二	二等奖	1	服务机器人应用技



赛事类别/名称	获奖等级	获奖数量	备注/代表性赛项
届全国装备制造行业新技术应用技能竞赛			术员 S(智能机器人服务运维)
2024 年全国行业职业技能竞赛—第二届全国装备制造行业新技术应用技能竞赛	三等奖	1	服务机器人应用技术员 S(智能机器人服务运维)
2024 年全国行业职业技能竞赛-第二届全国设备管理与智能运维职业技能竞赛	一等奖	1	设备点检员（电气方向）
2024 年全国行业职业技能竞赛-第二届全国设备管理与智能运维职业技能竞赛	二等奖	1	设备点检员（电气方向）
2024 年全国行业职业技能竞赛-第二届全国设备管理与智能运维职业技能竞赛	三等奖	1	管廊运维员
2024 年全国行业职业技能竞赛-第四届全国仪器仪表行业职业技能竞赛	三等奖	2	物联网安装调试员（工业数智技术）
2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	一等奖	1	首届生产事故与灾害应急技术
2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	二等奖	2	首届婴儿（0-1 岁）回应性照护
2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	三等奖	1	首届婴儿（0-1 岁）回应性照护
2024 年全国行业职业技能竞赛-第二届全国设备管理与智能运维职业技能竞赛	一等奖	2	智能硬件装调员（智能机器人运维方向）
2024 年全国行业职业技能竞赛-第二届全国设备管理与智能运维职业技能竞赛	二等奖	2	智能硬件装调员（智能机器人运维方向）
2024 年全国行业职业技能竞赛-全国电子信息行业职业技能竞赛	一等奖	2	智能硬件装调员（边缘智能应用）



赛事类别/名称	获奖等级	获奖数量	备注/代表性赛项
2024 年全国行业职业技能竞赛-全国电子信息行业职业技能竞赛	二等奖	1	智能硬件装调员（边缘智能应用）
2024 年全国行业职业技能竞赛-全国电子信息行业职业技能竞赛	三等奖	1	智能硬件装调员（边缘智能应用）
2024 年重庆市职业院校技能大赛	一等奖	1	矿井灾害应急救援
2024 年重庆市职业院校技能大赛	二等奖	1	婴幼儿保育
中华人民共和国第三届职业技能竞赛重庆市选拔赛	一等奖	3	平面设计技术、服务机器人应用技术、无人机系统
中华人民共和国第三届职业技能竞赛重庆市选拔赛	二等奖	5	平面设计技术、服务机器人应用技术、自主移动机器人、无人机系统、砌筑
中华人民共和国第三届职业技能竞赛重庆市选拔赛	三等奖	2	焊接、砌筑
中华人民共和国第三届职业技能大赛轻工行业选拔赛	三等奖	1	数字交互媒体设计
中华人民共和国第三届职业技能竞赛重庆市选拔赛	优胜奖	6	工业机械、焊接、砌筑、瓷砖贴面、物联网安装调试、光电技术
中华人民共和国第三届职业技能大赛重庆市选拔赛砌筑项目第二次阶段性考核	二等奖	1	砌筑
第八届中国重庆职业技能大赛	二等奖	1	无人机装调检修
第八届中国重庆职业技能大赛	三等奖	1	茶艺
第八届中国重庆职业技能大赛	优胜奖	3	汽车维修、电工、工业机器人系统操作
2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛	二等奖	1	生态保护与环境治理



2.8 多样成才

2.8.1 五育融合促进学生全面发展

学校系统设计并开展德育铸魂、智育固本、体育强身、美育润心、劳育淬炼系列教育活动。心理健康教育构建“五个1”体系，举办“5·25”心理健康主题游园会、专题讲座，建立学生心理档案，预警与干预机制不断完善。劳动教育融入专业实训与校园生活，美育通过社团活动、文艺演出等形式深入人心。2025年春季运动会、技能展示活动周等大型活动，为学生提供了展示综合素质的广阔舞台。11月成功举办2024年技能竞赛周活动，涵盖20个竞赛项目。

2.8.2 成才路径多元畅通

学校为学生规划了“就业、升学、出国、创业”的多元化发展路径。与60多家优质企业合作，毕业生就业率连续多年稳定在99%左右。升学方面，中高职贯通培养和职教高考为学生搭建了通往本科和高职院校的桥梁。“中德、中日、中澳”国际班运行良好，本学年2名学生通过日本养老机构面试并获得正式录取通知书，于8、9月正式入职；1名学生通过德国企业面试，赴德参加双元制学习；1名学生通过“赴日奖学金”项目成功入读日本法政大学。创业方面，通过课程渗透和典型宣传，培育学生创新意识。

2.8.3 校园生活体验持续优化

坚持以生为本，大力改善校园环境与服务质量。升级学生宿舍设施，改造食堂并推出“健康餐”，修建停车场优化校园交通。丰富社团活动，现有社团28个，常态化开展阅读、辩论、音乐、



体育等活动。组织学生参与全国制药机械博览会志愿服务、社区垃圾分类科普等社会实践，增强了学生的社会责任感与综合能力。

2.9 学生发展

2.9.1 就业质量保持高位

学校毕业生以“技能扎实、作风朴实、适应岗位快”受到用人单位广泛好评。2025 届毕业生就业率达 99.3%。成功申报第八届中国·重庆职业技能大赛汽车维修、无人机装调检修赛项保障单位，专业对口率超过 90%。学校与京东、长安、上汽通用五菱、中核华兴等大批行业龙头建立了稳固的人才供需关系。优秀毕业生代表、全国劳动模范袁玉（2016 届）的事迹，充分彰显了学校人才培养的卓越成果。

2.9.2 升学深造取得历史突破

2025 年，学校学生升学工作取得里程碑式成就。高职分类考试专科上线率 99.4%，其中 11 名学生成功被重庆理工大学、重庆文理学院等本科院校录取，圆了技工学子“本科梦”。这既是学生个人勤奋努力的成果，也是学校教学质量与育人水平提升的有力证明。

表 10 升学结构情况

升学数 (人)	升学率 (%)	通过其他贯通培养升学 人数(人)	通过职教 高考升学 人数(人)	升入职业 本科人数 (人)	升入高职 高专院校 人数(人)
848	56.1%	168	848	11	837

2.9.3 创新创业教育稳步推进



学校将创新精神培养融入专业教育，鼓励学生参与技术创新和创业实践。组织学生参加“互联网+”、黄炎培职业教育奖等创新创业类比赛。虽然学生创业实体仍处萌芽阶段，但通过课程学习、项目实践和大赛锻炼，学生的创新思维和创业潜质得到了有效激发和培育。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 精准输送技能人才

学校深度对接企业需求，开展“订单式”培养。本学年，与京东集团、日产汽车、江苏中核华兴等企业共建“京东冠名班”“日产订单班”“鲁渝核工培训订单班”等个，实现招生与招工同步，学生培养与企业岗位要求无缝衔接，年均为合作企业输送高素质技能人才超人。京东冠名班学生在“6.18”大促期间累计接待客户咨询超6万人次，服务满意度达96%以上。

3.1.2 广泛开展职业培训与技能评价

积极履行社会培训职责，面向企业在职职工、社会人员开展技能提升培训和等级认定。本学年，完成电工、焊工、全市机关事业单位工勤人员技术等级（岗位）考核培训等各类社会培训与评价2118人次。承办互联网营销师高技能人才培训、电工技师项目补贴性培训、2025年重庆市高技能人才电工技能提升培训班等市级培训项目，为企业转型升级提供了有力的人才支撑。

表 11 社会培训情况一览表

培训项目	培训地点	培训时间	培训人次
------	------	------	------



2024 年度全市机关事业单位工勤人员技术等级（岗位）考核培训	重庆市科能高级技工学校	2024.9.25-9.27	985
互联网营销师高技能人才培训	重庆市科能高级技工学校	2024.11.9-11	25
电工技师项目补贴性培训	重庆市科能高级技工学校	2024.12.7-12.21	19
3.30 电焊工社会评价	重庆市科能高级技工学校	2025.3.30	27
4.15 电工社会评价	重庆市科能高级技工学校	2025.4.15	17
7.28 电工社会评价	重庆市科能高级技工学校	2025.7.28	24
8.30 电焊工社会评价	重庆市科能高级技工学校	2025.8.30	24
2025 年重庆市高技能人才电工技能提升培训班	重庆市科能高级技工学校	2025.8.31	23

3.1.3 深化校企合作技术协作

鼓励教师走出校园，服务企业。组织教师团队赴海康威视、重庆渝之扬网络科技、清研理工创新中心等企业调研，了解技术前沿和人才需求，反哺专业建设和课程改革。邀请元征科技等企业专家入校开展技术宣讲和示范教学，将行业最新技术、标准和案例引入课堂。

3.2 服务地方发展

3.2.1 承接社会考试与公共服务

学校充分发挥场地和考务组织优势，高标准承接多项市级大型人事考试。本学年，顺利完成重庆市 2025 年度二级建造师执业资格考试、“三支一扶”笔试、社会工作者职业水平考试、重庆



市事业单位2025年第二季度公开招聘工作人员考试等大型考试考务工作，场均服务考生1500人左右，为地方人才选拔和人事考试工作提供了专业保障。

3.2.2 积极参与社区共建与科普教育

与沙坪坝区新桥街道上桥社区、上桥南开小学建立常态化合作机制，联合开展“大手牵小手”垃圾分类科普宣传、电信反诈专题讲座等活动。学校被命名为重庆市“第三批科普重庆共建单位”，积极筹划利用实训资源面向中小學生开展职业体验和科普教育，服务学习型社会建设。

重庆市科学技术协会文件

渝科协发〔2024〕61号



关于命名第三批科普重庆共建单位的通知

各区县（自治县）科协、两江新区科协、西部科学城重庆高新区科协、万盛经开区科协，各市级学会（协会、研究会），各有关单位：



50	重庆铁路运输技师学院
51	重庆能源工业技师学院
52	重庆市急救医疗中心
53	重庆牙科医院
54	重庆第二师范学院
55	重庆电脑报经营有限责任公司
56	重庆工程职业技术学院
57	重庆市畜牧科学院蜜蜂科普教育基地
58	重庆海联职业技术学院

图 8 学校被评为“第三批科普重庆共建单位”

3.2.3 支撑区域技能人才队伍建设

作为沙坪坝区重要的技能人才培养基地，学校与区人社局紧密合作，承接全市机关事业单位工勤人员技术等级考核等工作。在川渝人社合作中，学校发挥桥梁作用，接待成都市人社系统及技工院校代表团来访交流，荣获“川渝人社合作工作表现突出集体”称号，为促进区域技能人才协同发展贡献力量。与四川省 3 所技工院校开展合作，筹备川渝技工教育联盟大会。

案例十二：承接“市级大型人事考试”，发挥场地与考务优势服务地方人才选拔

学校充分发挥基础设施完善、管理规范的优势，积极承接多项市级大型人事考试社会服务项目。本学年，先后高标准完成了重庆市 2025 年度二级建造师执业资格考试、“三支一扶”计划人员笔试、社会工作者职业水平考试以及事业单位公开招聘考试等大型考务工作，场均服务考生约 1500 人。学校成立了专门考务工作组，严格按照考试主管部门要求，在考场布置、设备调试、安全保密、应急处置、考生服务等环节做到精细化、规范化管理，确保了每场考试的平稳、顺利、公正进行。这项工作不仅为地方人才选拔提供了专业可靠的保障，也提升了学校的社会声誉和资源利用效率。



3.3 服务国家战略

3.3.1 主动融入成渝地区双城经济圈建设

作为成渝地区技工教育合作交流的积极参与者，学校与四川地区的眉山工程技师学院、攀枝花技师学院等兄弟院校建立了良好的互动关系并签署合作协议，在专业建设、大赛经验、师资培训等方面开展交流合作，共同推动区域技工教育高质量发展。

3.3.2 积极践行“一带一路”倡议

国际合作提质增效。学校成功获批全国首批“一带一路”国际技能认证服务站，新能源汽车技术、无人机操作等2个职业纳入标准共建项目。与南非中国文化和国际教育交流中心、泰国国际职业技术教育中心、老挝国家工商会重庆代表处等机构开展交流并签订协议，探讨技能培训合作。启动“科能工坊”建设项目，探索技工教育海外发展新模式。南非高等教育和培训部交通培训署署长一行来校访问，就南非学生来渝开展技能培训达成初步合作意向。



图9 校党委书记张攀就“一带一路”技能筑梦行动进行专题采访



图 10 学校获评中华人民共和国人力资源和社会保障部“一带一路”技能筑梦培训基地

案例十三：建设“一带一路国际技能认证服务站”，助力中国职教标准“走出去”

学校积极服务“一带一路”倡议，成功获批全国首批“一带一路”国际技能认证服务站。一是参与国际标准共建，将新能源汽车技术、无人机操作等 2 个优势职业纳入国际技能标准共建与比照认定项目，推动中国技能标准获得国际认可。二是搭建海外合作桥梁，与南非、泰国、老挝等国的教育机构、商会建立联系，就技能培训、师生交流达成合作意向。三是启动“科能工坊”品牌项目，探索技工教育海外办学与培训的新模式。此举标志着学校从国际合作项目的参与者，向标准制定和平台建设者迈进，为“一带一路”沿线国家技能开发贡献了中国方案和科能力量，显著提升了学校的国际影响力。

3.3.3 助力乡村振兴与技能富民

通过开展面向社会人员、农村转移劳动力等重点群体的普惠性技能培训，帮助其提升就业创业能力。学校培训项目涵盖电工、育婴员、健康照护师等多个贴近民生需求的工种，本学年培训社会人员超 1144 人次，为促进更充分、更高质量就业，服务共同富裕战略做出了积极努力。

案例十四：开展“普惠性社会技能培训”，服务乡村振兴与更充分就业



学校积极履行社会培训职责，面向企业在职职工、农村转移劳动力、失业人员等重点群体开展普惠性技能培训。一是项目贴近民生需求，培训工种涵盖电工、焊工、育婴员、健康照护师、互联网营销师等市场需求大、就业门槛相对较低的领域。二是联动开展技能评价，将培训与职业技能等级认定相结合，为学员提供“0 培训+考证”一站式服务，本学年完成社会培训与评价超 2118 人次。三是承接市级培训项目 4 个，如承办“互联网营销师高技能人才培训”“电工技师项目补贴性培训”“2025 年重庆市高技能人才电工技能提升培训班”，为企业转型升级提供人才支撑。这些普惠性培训有效帮助重点群体提升了就业创业能力，为促进更充分、更高质量就业，服务乡村振兴和共同富裕战略做出了切实贡献。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

技能大赛是营造工匠精神的重要载体，学校大赛实训中心依托技能大赛，多维度营造浓厚的工匠精神氛围。一方面，精心搭建高水平的竞赛平台，通过举办校内技能大赛，选拔优秀学生代表学校参加省级、国家级乃至国际级的专业赛事，让学生在与高手过招的过程中，感受精益求精、追求卓越的工匠精神。另一方面，注重赛后的复盘与总结，组织参赛学生分享参赛经历和心得，邀请获奖选手开展经验交流讲座，将他们在比赛中所展现出的专注、执着、创新精神传递给更多同学。同时，将竞赛成果转化为教学资源，把大赛中的优秀作品、创新思路和解决方案融入到日常教学中，让工匠精神在课堂上得以传承和发扬。



图 11 学校召开世界技能大赛金牌选手和教练分享会

案例十五：工匠精神深度融入实训教学全过程，淬炼学生职业品格

学校将“执着专注、一丝不苟、精益求精、追求卓越”的工匠精神作为实训教学的灵魂。首先，在操作规范中固化标准，所有实训课程均严格执行行业最高操作规范与安全标准，将“零误差”“毫厘不差”的要求内化为学生的肌肉记忆和职业习惯。其次，在训练过程中强调迭代优化，鼓励学生在完成基础任务后，不断挑战更高精度、更优工艺、更短耗时，将每一次练习都视为对极致的追求。再次，营造“比学赶超”的竞赛氛围，将日常实训与技能竞赛标准对接，通过班级、系部、校级的常态化学业竞赛，激发学生追求卓越的内生动力。最终，工匠精神从一句口号，转化为看得见的操作流程、摸得着的作品质量和感得到的职业自豪，为学生成长为未来“能工巧匠”打下坚实的品格基础。

4.2 传承红色文化

利用重庆独特的红色资源，开展沉浸式、体验式教育。组织学生赴重庆红岩革命历史博物馆开展“勿忘革命史，奋斗向未来”



主题教育，赴卢作孚纪念馆学习爱国主义精神。各党支部将主题党日活动与红色教育基地参观结合。在重庆大轰炸纪念日，组织应急疏散演练和国防安全教育，铭记历史，砥砺爱国之志。红色基因的传承，为培养学生成为担当民族复兴大任的时代新人注入了强大精神力量。

案例十六：利用本土红色资源开展沉浸式主题教育，筑牢学生精神根基

主要做法：学校深度挖掘重庆丰富的红色文化资源，打造“行走的思政课”。一是设计系列化主题研学路线，定期组织学生前往红岩革命历史博物馆、卢作孚纪念馆等教育基地，开展“勿忘革命史，奋斗向未来”等主题参观学习，通过实物、史料和场景，让历史变得可感可知。二是将红色教育融入关键节点，在重庆大轰炸纪念日等重要日子，不仅组织应急疏散演练，更配套开展国防安全讲座和历史真相讲述，让铭记历史与珍视和平的种子深植学生心中。三是推动党团活动与红色教育深度融合，各党支部、团支部将红色教育基地参观作为主题党日、团日活动的重要内容，让师生党员、团员在革命先辈奋斗过的地方接受精神洗礼，实现红色基因在组织内的传承。这一系列沉浸式体验，使红色教育入脑入心，有效夯实了学生的爱国情怀和奋斗之志。

4.3 传承中华优秀传统文化

学校注重以文化人，将优秀传统文化融入校园生活肌理。在



端午、重阳、冬至等传统节日，组织师生包粽子、慰问退休教师、包饺子，弘扬尊老敬老、和谐团圆的文化传统。举办“《哪吒2》里的中国传统文化”“品读孟子性善论”等专题讲座，提升学生文化素养。支持“三月风”读书社、书法社等传统文化社团开展活动，营造书香校园氛围。在茶艺、烹饪等专业教学中，自然融入传统文化礼仪与美学，实现了文化传承与专业教育的有机结合。发布涵盖寒露、重阳等节气的传统文化短视频。



图 12 学校举办“三月风”读书会·读书分享会

案例十七：推动中华优秀传统文化与校园生活、专业教学有机融合

学校致力于让优秀传统文化“活”在校园日常里。在活动载体上，于端午、重阳、冬至等传统节日，常态化组织师生包粽子、慰问长者、包饺子等活动，使敬老孝亲、团圆和睦的价值观在亲身参与中得以体认。在素养提升上，举办“《哪吒2》里的中国传统文化”“品读孟子性善论”等



系列讲座，并大力支持“三月风”读书社、书法社等传统文化社团，营造书香雅韵的校园氛围。在专业融合上，进行创造性转化：如在茶艺专业教学中，深度融入茶礼、茶德与中式美学；在烹饪专业教学中，系统讲解传统节令饮食文化与技艺。这种融合不仅提升了学生的人文素养，更赋予传统技艺以时代生命力，实现了文化传承与专业能力培养的“双赢”。

4.4 传承地方及校园特色文化

学校在长期办学中形成了独特的“科能文化”。一是“能源”奋斗文化。结合校史和专业特色，弘扬脚踏实地、奉献光热的能源人精神。二是“廉洁”清风文化。组织党员干部教职工赴喻茂坚纪念馆、黄桷坪廉洁文化艺术展览馆等地接受廉政教育，将清廉要求融入师德师风和校风学风建设。三是“技能成才”品牌文化。通过持续涌现的大赛冠军、就业明星、劳模校友，向社会生动诠释“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，“一技在手，一生无忧”已成为深入人心的校园文化品牌。

5. 国际合作

5.1 合作办学项目扎实推进

学校国际化办学迈出坚实步伐。与澳大利亚桑瑞亚理工学院持续开展“中澳国际班”合作，举行线上迎新会和交流会。深化与日本小森外语培训学校的合作，开设“日语国际班”和“日产汽车订单班”。与德国歌德学院、相关企业合作推进“德语双元制”项目。本学年，国际班在校生规模稳定，项目运行成熟，2024年9月面向新生开展国际合作项目宣讲会91场，新成立国际班4个，累计学生62名，为学生提供了可靠的海外升学就业通道。



图 13 与泰国国际职业技术教育中心签订协议

5.2 师生国际交流成果显现

国际班学生培养质量得到海外认可。2 名日语国际班学生通过日本养老机构面试并获得正式录取，已于今年 8、9 月正式入职；1 名德语国际班学生通过德国汽车企业面试，赴德参加双元制学习；1 名学生通过“赴日奖学金项目”成功入学日本法政大学。组织德语国际班学生参加歌德学院德语 A1 考试，通过率 100%。组织 1 名学生赴德国参加“德国青少年德语夏令营”活动，学生获全额奖学金。同时，学校接待了歌德学院、泰国国际职业技术教育中心、南非高教部交通培训署等多批次外宾来访，拓宽了师生国际视野。



图 14 学生何鑫（第二排右一）“德国青少年德语夏令营”活动



图 15 歌德学院 PASCH 项目主任福马鼎（Martin Fox）先生来校交流



图 16 南非高教部交通培训署署长 Lena Maphefo Anno-Frempong 一行来校参观交流



图 17 我校开展德语示范课

5.3 国际合作平台与影响力提升

学校在国际合作领域的影响力日益增强。在 2024 年首届职业教育高质量发展研讨会上，学校被授予“中德职业教育产教融合



联盟常务理事单位”，申报的案例被评为“中德职业教育与产教融合合作示范项目”，西南地区唯一。2025年，学校成功入选首批“一带一路”国际技能认证服务站，参与相关职业的国际标准共建与比照认定，标志着学校从国际合作项目的参与者，逐渐向标准制定和平台建设者迈进。



图 18 中德职业教育产教融合联盟常务理事单位



图 19 学校获评重庆市技工教育合作交流中心组



案例十八：构建“平台-项目-通道”三维体系，打造国际合作新高地

重庆市科能高级技工学校构建了“平台引领、项目驱动、通道多元”的国际合作三维体系，成功打造了中西部技工教育国际化的示范样板。学校以“一带一路”国际技能认证服务站和中德职业教育产教融合联盟常务理事单位两大高端平台为支点，主动参与国际标准共建，提升了合作话语权。项目运行扎实深入，德语双元制项目实现学生语言考核与德企面试双通关；日语国际班成功输送学生通过严格考核赴日高技能就业；中澳国际班保持稳定交流。在此基础上，学校为学生拓展了“海外优质就业”与“国际学历深造”的多元通道，不仅助力学生进入德国汽车工业、日本养老产业，更成功推动优秀毕业生通过奖学金项目入读日本知名大学本科。这一立体化体系将国际合作深度融入人才培养，显著增强了学校的国际影响力和学生的全球竞争力。

6. 产教融合

6.1 合作机制日益健全

学校积极构建多元协同的产教融合机制。作为副理事长单位加入“全国核能建设产教融合共同体”，参与核能领域高层次技能人才培养。校内建立校企合作工作联席会议制度，定期与核心合作企业共商人才培养大计。与沙坪坝区人社局、应急管理局等政府部门联动，共同推进消防、应急等紧缺专业人才培养。这些机制为产教深度融合提供了制度保障。

案例十九：引入“元征科技前沿技术”，推动专业教学内容同步产业升级

学校与汽车智能诊断领域领军企业元征科技开展深度技术合作，确保教学内容与行业技术发展同步。一是引入尖端设备与技术，将元征最新的智能诊断设备和技术平台引入新能源汽车实训室，使学生能够接触到市场上最主流的维修诊断工具。二是开展专家示范教学，邀请元征科技的技术



专家入校开展技术宣讲和示范教学，将行业最新案例、技术标准直接带入课堂。三是促进教师技术更新，合作过程中，学校专业教师得以深入学习前沿技术，反哺课程改革与资源开发。这种“技术同步”模式打破了教材滞后于技术发展的瓶颈，使学生所学技能始终保持行业前沿竞争力，有效提升了专业建设的适应性和先进性。

6.2 资源共建共享深化

“引企入教”成果显著。与京东集团共建的校园实训中心已成为产教融合典范，学生在真实商业环境中实战，企业导师常驻指导。与元征科技合作，将最新的汽车智能诊断设备和技术引入新能源汽车课堂。企业向学校捐赠设备、软件，提供实习岗位和技术支持，学校则为企业提供人才输送和员工培训，实现了资源互补、共赢发展。



图 20 学校与京东集团共建的校园实训中心备战双十一

**案例二十：共建“京东校园实训中心”，打造“教学即实战”的产教融合典范**

学校与京东集团深度合作，将企业真实生产服务场景引入校园。一是共建实体化运营平台，在校内共建“京东校园实训中心”及“京东冠名班”，企业提供系统、账号、培训标准与常驻导师，学校提供场地与管理。二是对接真实商业项目，学生在“双十一”“6.18”等大促期间，直接参与客服咨询、订单处理、售后维护等核心岗位工作，承受真实业务压力与考核标准。例如，“6.18”期间累计接待量超6万人次，满意度达96.2%。三是实现“学习工作一体化”，企业导师与学校教师共同授课、指导，将实战经验系统化融入课程。这种“校中厂”模式实现了招生、培养、实训、考核的全程融合，学生毕业即能上岗，成为产教深度融合的鲜活样板。

6.3 协同育人模式创新

“订单班”“冠名班”已成为学校人才培养的主要模式之一。本学年，各类订单班、冠名班培养学生占相当比例。校企共同制定人才培养方案、开发课程、组织教学。学生实习管理规范，学校教师与企业导师双重指导。在“京东6.18”大促期间，冠名班学生累计接待客户咨询超6万人次，服务满意度达96%以上，真正实现了“学习即工作，工作即学习”。5月，48名学生完成33422人次客户接待，服务满意度达96.21%。

案例二十一：创新“鲁渝核工订单班”，精准服务国家重大战略人才需求

学校主动对接国家核能战略，与中核华兴等龙头企业合作，创新开设“鲁渝核工培训订单班”。一是精准对接战略需求，围绕核电工领域紧缺技能人才，校企共同确定培养规格、人数和岗位标准，实现“招生即招工”。二是共同制定培养方案，企业深度参与课程开发，将核电工安全规程、特种工艺等核心内容嵌入教学体系，并选派技术专家来校授课。三是强化过程共管，学校教师与企业导师共同负责学生的教学与实习指导，确保培养质量符合核



电行业的高标准、严要求。该订单班不仅为学生开辟了高端就业通道，更体现了学校主动服务国家重大战略项目的责任担当，形成了校企协同培养大国重器所需工匠的新范式。

表 12 2024-2025 学年学校主要产教融合合作项目一览

合作企业/ 机构	合作形式	主要合作内容	成效亮点
京东集团	共建实训中心、冠名班	电商客服实战运营、课程共建、师资互聘	“6.18”大促接待量超 6 万，满意度 96.2%
元征科技	技术合作、示范教学	新能源汽车智能诊断技术引入、专家授课	将行业前沿技术融入教学
上汽通用五菱等	订单培养、实习基地	学生顶岗实习、技术人才培养	稳定输送高素质技能人才
中核华兴等公司	共建“鲁渝核工订单班”	核电工领域技能人才培养	服务国家重大战略项目
东风日产	共建国际化实训基地	捐赠设备、技术标准引入	提升汽车专业国际化水平

6.4 “双师型”教师培养路径拓宽

产教融合为“双师”队伍建设提供了沃土。学校要求专业教师定期下企业实践，并将企业实践经历作为职称评聘的重要依据。同时，大量聘请企业工程师、技术能手担任兼职教师或产业导师，直接参与实训教学和毕业设计指导。校企双方通过互派人员、共同开展技术研发，有效提升了教师的实践教学能力和企业的技术创新水平。



7. 发展保障

7.1 党建引领坚强有力

学校党委切实履行管党治党、办学治校主体责任，为事业发展把舵定向。一是强化理论武装。严格落实“第一议题”制度，全年开展党委理论学习中心组学习 6 次，带动支部学习 190 余次，深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署。二是扎实开展专题教育。按照中央部署，精心组织开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，举办专题读书班、警示教育会，排查整改作风问题，推动全面从严治党向纵深发展。召开“两优一先”表彰大会暨党委书记专题党课和警示教育会。三是夯实基层组织。指导督促 20 个党支部规范开展“三会一课”和主题党日，智能制造系党支部获评市直机关“红岩先锋·四强支部”。四是党建业务深度融合。开展“党员干部大讲堂”、“支部书记微党课”等活动，推动党建与教育教学、大赛备战、新校区建设等中心工作同频共振。



图 21 学校开展“两优一先”表彰大会暨党委书记专题党课

**案例二十二：党建引领打造“红岩先锋·四强支部”，推动党建与业务深度融合**

学校党委深入推进党建与事业发展“一融双高”。一是强化理论武装与专题教育，严格落实“第一议题”制度，扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，通过专题党课、警示教育会等形式筑牢思想根基。二是夯实基层组织战斗堡垒，指导督促 20 个党支部规范开展组织生活，其中智能智造系党支部因作用发挥突出，获评市直机关“红岩先锋·四强支部”，成为标杆。三是创新载体促进深度融合，开展“党员干部大讲堂”、“支部书记微党课”等活动，将党建工作与教育教学、大赛备战、新校区建设等中心任务紧密结合，例如在技能竞赛攻坚期成立党员突击队，确保党建优势转化为攻坚克难的强大动力，形成了党建引领事业高质量发展的生动局面。

7.2 内部治理持续优化

学校不断完善现代治理体系。坚持和完善党委领导下的校长负责制，重大事项由党委会集体决策。修订和完善《职称推荐评审办法》《部门目标考核办法》《合同管理办法》《培训工 作管理办法》等核心制度 15 项，管理更加规范高效。新出台《学校 2024 年部门目标管理绩效考核工作方案》，建立起目标分解、指标量化、分类比拼的考核新模式。优化 OA 办公流程，提升行政运转效率。定期召开教职工代表大会，审议学校重大事项，民主管理、民主监督落到实处。实施校领导联系系部班级制度，管理重心下沉，响应师生诉求更加及时。

案例二十三：实施“部门目标管理绩效考核”改革，激发内部治理新动能

学校以制度创新驱动治理效能提升，出台并实施《部门目标管理绩效考核工作方案》。一是建立量化考核体系，将学校年度重点工作分解为可量化、可考核的具体指标，下达至各部门，变“软任务”为“硬指标”。二是推行分类比拼模式，根据部门职能差异进行分类考核，营造“比学赶



超”的良性竞争氛围。三是强化结果联动运用，将考核结果与部门评先评优、绩效待遇直接挂钩，打破了平均主义，树立了“干好干坏不一样”的鲜明导向。此项改革实现了学校内部治理从“经验管理”到“目标管理”的突破，极大调动了各部门的积极性和创造性，保障了学校重大决策部署的落地见效。

7.3 质量保证体系完善

学校建立了常态化的内部质量监控与改进机制。通过每日巡课、教学督导、学生评教、实习巡查等多渠道收集教学质量信息。高度重视质量年报的“体检”功能，其编制的 2024 年年报获评市级“十佳”，学校以此为契机，系统梳理成绩、诊断问题、规划改进，形成了“编制-发布-反馈-改进”的质量管理闭环。本学年还接受了上级部门的意识形态专项检查、校园安全督查等，均以查促改，提升了工作规范化水平。组织召开教学运行管理情况检查工作会，开展期末教学集中检查。

案例二十四：构建“编制-发布-反馈-改进”质量年报闭环，驱动持续内涵发展

学校高度重视质量年报的“体检”与“引擎”作用，构建了自我诊改的完整闭环。一是高标准编制与发布，系统梳理学年办学数据与成果，其编制的《2024 年度质量年报》因内容详实、剖析深刻，获评重庆市“十佳中等职业学校年报”。二是建立多渠道反馈机制，通过上级部门评价、行业企业调研、师生座谈会等多途径，收集对年报及办学质量的反馈意见。三是实施针对性改进，以年报编制和反馈为契机，系统性诊断在招生、专业建设、学生发展等方面存在的挑战与问题，并将其转化为新学年的重点改进任务和目标。例如，针对生源压力，立即制定了精准招生策略与专业品牌建设计划。这一闭环管理机制，使质量年报不再是简单的总结陈词，而是成为了学校持续反思、精准改进、推动内涵发展的核心管理工具。



7.4 条件保障扎实有效

政策性经费足额落实，同时积极争取中央及市级专项资金，用于铜梁新校区建设、实训设备采购等重大项目，本学年项目投入总额达 1220 万元。推进学校新校区建设项目专项债申报工作。上桥校区完成停车场改造、部分宿舍和教学楼修缮，办学条件持续改善；铜梁新校区建设作为“一号工程”全力推进。坚持“安全第一”，召开安全工作专题会，开展校园安全大检查及消防、防暴演练，严格落实食堂“日管控、周排查、月调度”机制，加强“校园餐”管理，校园全年平安稳定。

表 13 2024-2025 学年学校办学经费收入主要构成

年度	学校总收入(万元)	其中				年生均财政拨款水平(元)
		财政经常性补助收入合计(万元)	学费收入合计(万元)	社会捐赠金额(万元)	其他收入总额(万元)	
2023	10344.3	4903.10	124.02	0	60.31	2688
2024	7045.09	4854.04	20.45	0.50	2170.1	3333.78

8. 面临挑战

挑战一：稳定办学规模面临严峻压力

（1）问题描述

受全市初中毕业生总量下降、普通高中持续扩招、地方生源保护政策以及职教内部竞争白热化等多重因素叠加影响，学校招生工作遭遇前所未有的困难。2025 年秋季预报名人数虽经努力达到 2300 人，虽然较去年同期有小幅上升，但距离维持 7000 人办学规模的目标存在较大缺口，生源危机现实而紧迫。

（2）原因分析



宏观人口结构变化是根本原因，社会对技工教育的传统认知偏见依然存在，学校在部分区域的品牌渗透力和影响力有待加强，新兴特色专业的吸引力需要时间培育。

（3）应对措施

①**实施精准招生策略。**组建专班，深入渝东北、渝东南及四川、贵州等潜在生源地进行精准宣传。

②**强化专业品牌建设。**集中资源打造 3-5 个在全市乃至全国有影响力的王牌专业，以专业优势吸引学生。

③**拓展宣传维度。**加大在抖音、微信视频号等新媒体平台的宣传力度，讲好“科能故事”，展示学子风采和成才案例。

④**深化中职衔接。**加强与初级中学的合作，开展职业体验活动，提前进行生源培育。

挑战二：铜梁新校区建设进度不及预期

（1）问题描述

铜梁新校区是学校未来发展的生命线工程，但目前建设面临双重挑战。一是由铜梁区负责的“交钥匙工程”部分，存在建设落地和学校使用需求不符等问题需加强协调；二是学校自建工程部分，因建设资金尚未完全到位、地块内高危边坡处理、当地渣场使用期限临近等复杂因素，土石方工程等前期工作推进缓慢，整体进度滞后于原定计划，按期投入使用存在不可控情况。

（2）原因分析

一是交钥匙工程由铜梁区政府主导建设，学校协调力度较弱。二是学校为市级部门主管，建设项目涉及市、区两级政府和多家



参建单位，外部环境复杂、协调链条长、手续审批严格、资金到位慢、不可控因素多。

（3）应对措施

①**加强高层协调**。积极向市人社局、铜梁区政府汇报，争取资金、政策、手续办理上获得最大支持，建立定期会商机制破解难题。

②**压实主体责任**。督促项目代理业主单位切实履职，倒排工期，挂图作战，加强现场管理和各方协调。有序推进自建工程工程招标和项目建设管理等工作。

③**平行推进工作**。在解决现有卡点的同时，同步完成项目设计、手续办理、预算编审、工程招标等前期准备工作，力争条件一旦成熟立即启动。

④**强化风险管控**。在工程招标、资金使用、重要分部分项工程建设等重大风险点方面加强日常管控，确保工程建设安全和规范。

挑战三：学生心理健康与校园安全管理难度持续加大

（1）问题描述

学生心理健康问题愈发显著，心理测评预警学生的比例从2024年的5.98%攀升至2025年的10.4%，心理危机干预的压力显著增大。与此同时，由于在校生规模庞大、校外实习点分布分散，校园安全管理所涉及的维度更为广泛、环节更为繁多。预防校园欺凌、保障实习安全、防范网络诈骗等任务极为艰巨，任何一个环节出现疏漏都可能引发严重后果。



（2）原因分析

学生的成长环境复杂，学业、人际、家庭以及社会等多方面的压力相互交织。学校的管理范围不断扩大，传统的人防、物防手段面临诸多挑战，精细化、智能化管理水平亟待提升。

（3）应对措施

①**建强心理防护体系**。持续深入推进心理健康教育“五个1”体系，配备充足且专业的专职心理教师，加强与专业医疗机构的紧密合作，提高早期识别和干预的能力。举办心理健康专题讲座以及“5·25”心理健康主题游园会。

②**织密安全管理网络**。强化“人人都是安全员”的意识，完善涵盖校内校外、线上线下全时空的安全管理制度和应急预案。开展食品安全、校园安全大检查，排查并整治安全隐患。

③**科技赋能安全管理**。探索运用信息化手段，加强对实习学生的动态跟踪管理，升级校园安防监控系统。完成学校网络安全的检测以及漏洞封堵工作。

④**深化家校社协同**。建立健全与家长、社区、实习企业的常态化沟通机制，凝聚育人合力，共同守护学生的安全成长。



校训：创新 求实 严谨 团结
教风：立德 精艺 乐群 善教
学风：修德 励能 铭思 善行
校风：明礼 守义 崇技 尚能

地址：重庆市沙坪坝区上桥正街11号

(地铁环线上桥站3号出口往左沿主干道前行160米)

招生咨询电话：023-65200592 邮编：400037

联系电话：023-65205189