

重庆市科能高级技工学校
质量年度报告
(2023)



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 重庆市科能高级技工学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：重庆市科能高级技工学校

法定代表人（签名）：



张峰

2023 年 12 月 30 日



前 言

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年，是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年，是建设新重庆的起步之年。一年来，重庆市科能高级技工学校实现诸多具有里程碑意义的发展和突破，学校迎来了 70 周年校庆，铜梁新校区项目落地实施，教师职业能力大赛首次获得国家级一等奖，毕业生赴外就业迈出了第一步，3 个专业成为国家人社部工学一体化试点，学校成为重庆市技工院校“双优计划”建设项目学校。

依据市人社、市教委关于年度报告编制、发布和报送工作要求，重庆市科能技工学校对本学年发展质量数据进行全面采集、整理，从学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战 8 个方面进行了分析和阐述，展示了学校一学年来的改革发展成就，剖析了学校改革发展面临的问题。

在编制本质量年报的过程中，得到了学校领导、教师、学生和社会各界的支持和帮助。在此表示衷心的感谢！同时，本质量年报还存在一些不足之处，学校将认真听取各方面的意见和建议，不断改进和完善质量年报的编制工作，为提高教育教学质量和人才培养质量作出更大的贡献。

2023 年 12 月



目 录

1.学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.1.1 区位与性质	1
1.1.2 “一训三风”与办学宗旨	1
1.1.3 发展规划与落实情况	2
1.1.4 制度建设情况	3
1.1.5 办学特色	3
1.2 学生规模。	4
1.2.1 招生情况	4
1.2.2 在校生规模	5
1.2.3 毕业生规模	6
1.3 教师队伍	7
1.4 办学条件	8
2.人才培养	8
2.1 党建引领	8
2.1.1 推动党的创新理论入脑入心	8
2.1.2 扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社 会主义思想主题教育	9
2.1.3 严格落实意识形态工作责任制	10
2.1.4 强化党建带团建	11



2.1.5 加强党员队伍建设	13
2.2 立德树人	14
2.2.1 构建“三全育人”新格局	14
2.2.2 落实五育并举	14
2.2.3 创新思想政治教育	15
2.2.4 思想政治课开设情况	16
2.2.5 思政教师队伍建设情况	17
2.2.6 课程思政示范课建设情况	18
2.2.7 党史教育融入思政教学情况	19
2.3 专业建设	19
2.4 课程建设	20
2.5 “三教”改革	21
2.5.1 教法改革情况	21
2.5.2 教材建设情况	22
2.5.3 师资建设情况	22
2.6 信息化建设	27
2.6.1 信息化基础建设情况	27
2.6.2 智慧校园建设情况	28
2.6.3 数字化资源建设与应用情况	28
2.7 毕业去向落实	29
2.7.1 就业质量	29



2.7.2 升学情况	30
2.7.3 创新创业情况	30
2.8 学生在校体验	31
2.8.1 劳动教育开展情况	31
2.8.2 美育教育开展情况	32
2.8.3 社团活动情况	32
2.8.4 志愿活动开展情况	32
2.9 技能大赛	33
3.服务贡献	35
3.1 服务行业企业	35
3.1.1 优化社会服务工作制度	35
3.1.2 建立社会服务专家队伍	35
3.1.3 校企协同开展现代学徒制人才培养模式改革	35
3.1.4 建设服务阵地	36
3.1.5 广泛开展技术技能培训	36
3.2 服务地方发展	37
3.3 服务乡村振兴	38
3.4 服务地方社区	40
3.5 具有地域特色的服务	41
3.6 具有本校特色的服务	42
4.文化传承	42



4.1 校园文化	42
4.2 红色文化	42
4.2 非遗文化传承	43
5.国际合作	43
5.1 留学生培养质量	43
5.2 合作办学质量	43
5.3 开发标准质量	45
5.4 国（境）外独立办学质量	45
5.5 助力“一带一路”建设质量	45
5.6 提升学生国际化素养质量	46
6.产教融合	48
6.1 校企合作	48
6.2 实习实训	50
6.2.1 教师实践情况	50
6.2.2 学生实训情况	50
6.2.3 实训基地建设情况	50
6.2.4 实习管理情况	51
6.2.5 学生职业技能鉴定等情况	51
6.3 集团化办学	51
6.4 现代学徒制	51
7.发展保障	52



7.1 政策落实	52
7.2 学校治理	53
7.3 质量保证体系建设	56
7.4 经费投入	56
8. 面临挑战	57
挑战 1：校区建设缺资金	57
挑战 2：品牌效应不明显	57
挑战 3：师资建设需加强	57
附表 1 人才培养质量计分卡	58
附表 2 满意度调查表	59
附表 3 教学资源表	60
附表 4 服务贡献表	62
附表 5 国际影响表	63
附表 6 落实政策表	64



典型案例目录

案例 1：“党建+团建”，助力科能志愿服务	12
案例 2：聚焦党员“五个一”活动打造“科能之星”党建品牌	13
案例 3：学生军官培养的探索与实践	16
案例 4：提升思政课堂教学质量的探索与实践	17
案例 5：师德师风建设创新与实践	24
案例 6：夯实基础搭建平台打造高素质双师队伍	25
案例 7：团队协作、打造优质课程资源	28
案例 8：师生共建教学实训台架	31
案例 9：以竞赛促教学,培养新时代高技能人才	34
案例 10 “1-3-4”协同推进精准开展社会服务	36
案例 11：整合优质资源，服务双城经济圈	38
案例 12：增值化服务乡村人才振兴的探索与实践	39
案例 13：打造国际技能合作产业学院	44
案例 14：境外就业与升学实现突破	47
案例 15：现代学徒制的探索与实践	48
案例 16：“五对接”校企合作育人路径探索	51
案例 17：学校治理体系现代化的创新与实践	53
案例 18：提升现代学校治理能力的探索与实践	55



表目录

表 1	招生情况统计表	4
表 2	在校生人数整体情况统计表	5
表 3	在校生人数分专业情况统计表	6
表 4	2021-2023 年毕业人数统计表	7
表 5	师资队伍情况统计表	8
表 6	课程建设情况一览表	21
表 7	教师参与科研及社会服务情况	24
表 8	2021-2022 年信息化条件建设情况一览表	27
表 9	毕业生就业情况统计表	29
表 10	毕业生升学情况表	30
表 11	志愿者（义工/社工）活动	33
表 12	2022-2023 年学生技能竞赛获奖情况一览表	34
表 13	社会培训及服务统计表	36
表 14	2021-2023 年服务乡村振兴情况一览表	39
表 15	学经费收入情况一览表（单位：万元）.....	57



图目录

图 1	校园风貌	2
图 2	铜梁新校区鸟瞰图全景	3
图 3	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会	9
图 4	廉洁文化宣传月警示教育活动	11
图 5	学校 2023 年教职工荣休仪式	12
图 6	陈程教师荣获沙坪坝区高中安全教育赛课一等奖	17
图 7	重庆市技工院校“教师如是行”思想政治公开课	19
图 8	商品图片拍摄与处理被评为重庆市技工院校精品课程建设	20
图 9	学校教师参加工学一体化三级教师培训	23
图 10	学校参加第三届全国技工院校教师职业技能大赛	24
图 11	学校作为重庆市焊接集训主基地培养的选手陈国华获中华人民共和国第二届职业技能大赛焊接(国赛)项目银牌	26
图 12	教师获第三届全国技工院校教师职业能力大赛一二等奖	26
图 13	学生社团活动图片	32
图 14	上桥社区重阳节游园活动	33
图 15	服务上桥社区废旧衣物利用活动	40
图 16	学生服务宏善养老院	41
图 17	PASCH 项目负责人来校交流	44
图 18	学校获“走向世界中国职业教育方案——共建‘一带一路’职业教育合作成果”优秀案例	45
图 19	学校参加中俄职教联盟成立大会	46
图 20	学生赖俊彤获重庆市中职学生首例德育 B1 证书	47
图 21	康养产业校校企合作签约仪式	50
图 22	学校与攀枝花技师学院签订战略合作框架协议	55



重庆市科能技工学校质量年度报告

（2023 年度）

1. 学校概况

1.1 基本情况

1.1.1 区位与性质

重庆市科能高级技工学校位于重庆市沙坪坝区上桥正街 11 号，隶属于重庆市人力资源和社会保障局，是全日制公办技工学校，2009 年被重庆市人民政府命名为重庆能源工业技师学院，实行一个机构、两块牌子的管理机制。

1.1.2 “一训三风”与办学宗旨

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承“技能为本、促进就业、服务发展”的办学宗旨，坚持“以高度的政治责任感和社会责任感办人民满意的职业教育。”的办学理念，坚持“以智能类、现代服务类专业为主，以培养高素质的知识型、技能型、创新型技术技能人才为己任”的办学思路，积极打造“立足重庆、面向西南、辐射全国、走向世界”的中职教育品牌。经过 70 年积累，学校形成了“团结、严谨、求实、创新”的校训，培育了“明礼守义 崇技尚能”“乐群善教 立德精能”“铭思善行 修德砺能”的校风、教风和学风。



图 1 校园风貌

1.1.3 发展规划与落实情况

当前，学校“十四五”发展规划正在按既定计划逐步落实，印发了《“十四五”规划年度实施情况报告》；市级“双优计划”建设项目正在稳步推进，基本达成了“任务过半、经费过半、目标超额”的中期目标；编制了学校《职业训练院建设方案》，完成了《人力资源和社会保障局重点改革项目》《办学条件达标行动实施方案》《市发改委五年储备重点项目》《市发改委教育强国推进工程建设项目》等的申报和推进。完成铜梁校区可研报告、建设方案的编制与修订。



图 2 铜梁新校区鸟瞰图全景

1.1.4 制度建设情况

2023 年度，学校对《章程》进行了修订，根据新时代职业教育高质量发展要求，以及学校隶属关系的变化，2023 年度，学校对《章程》进行了修订，根据新时代职业教育高质量发展要求，以及学校隶属关系的变化，修订了《柔性引才管理办法》制度，新建立了《重庆市科能高级技工学校双优计划建设工作机制》《重庆市科能高级技工学校听课评课制度》《重庆市科能高级技工学校专业设置管理办法》《重庆市科能高级技工学校学生请假管理办法（试行）》等 4 项制度。

1.1.5 办学特色

一是校企合作成效明显。在养老护理专业引入广达康复医院、数控技术应用引入青岛数控加工企业、机电技术应用引入苏州博实机器人公司、电子商务专业引入淘宝大学阿里认证、工业机器



人专业引入华东数控等七家企业，在校内实现真实生产环境的模拟与训练，与企业对技术技能人才的需求做到了紧密结合。在校外校企合作中还建立了长安汽车、兵装集团第五九研究所、嘉陵集团、海尔集团等 34 家实习实训基地，为师生开展观岗、顶岗、挂职等企业实践提供了良好平台。二是国际合作亮点纷呈。学校建立“语言+技能+就业”人才培养模式，学校开设了德语、日语、兴趣班、提高班和选修课班，在智能和现代服务相关专业按照国家标准开设了德语课程。今年已有 12 名学生获得德语等级证书，5 名师生获得德国项目资金支持参加赴德交流活动，5 名毕业生赴日就业、学习。

1.2 学生规模。

1.2.1 招生情况

本学年度，招生新生 1873 人，较上一年度相比减少 127 人。招生人数排前 3 名的专业大类是交通运输大类、装备制造大类、教育与体育大类，以上 3 个专业大类新生总数达 1032 人，占新生总数的 54.31%。较上学年，外省市人数减少了 304 人，外省市招生人数降幅近 5 成，未来一段时间内，招生情况将面临较大挑战。

表 1 招生情况统计表

区域范围	生源覆盖区域情况				专业大类	专业分布情况			
	人数(人)		占比(%)			人数(人)		占比(%)	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
招生总人数	1900	1873			装备制造类	314	210	16.5%	11.2%
本区县学籍招生数	24	38	1.2%	2%	交通运输类	399	687	21%	36.7%



重庆市学籍招生数	1213	1452	63.8%	77.5%	土木建筑类	287	293	15%	15.6%
云贵川学籍招生数	589	301	31%	16%	财经商贸类	212	143	11.1%	7.6%
其他省市学籍招生数	74	82	3.9%	4.4%	电子信息类	289	452	15.2%	24.1%
					公共管理与服务类	69	64	3.6%	3.4%
					教育与体育类	319	24	16.8%	1.3%
					旅游类	11	0	0.5%	0

1.2.2 在校生规模

本学年度,重庆市科能高级技工学校在校生总人数为 4233 人,较上一年度减少 419 人。外省市在校生人数减少 1060 人,表明市外招生人数持续减少。

表 2 在校生人数整体情况统计表

学年	折合在校生总数(人)	全日制学历教育在校生(人)	非全日制学历教育在校生总数(人)	全日制学历教育在校生中:按年级分(人)			全日制学历教育在校生中:按区域分(人)		
				一年级	二年级	三年级	本省市人数	外省市人数	内地少数民族中职班人数
2021-2022	4652	4652	0	2033	1085	1534	2208	2444	0
2022-2023	4233	4233	0	1768	2022	443	2849	1384	0

在校生中,排名前 3 的专业大类是装备制造大类、交通运输大类、电子与信息大类,以上 3 个大类在校生总数为 2453 人,占在校生总数人的 58%,排名后 3 的专业大类是旅游大类、公共管理与服务大类、信息技术类,与上一年度相比较专业大类招生排名前 3 的专业大类无变化。排名前 3 的专业是建筑工程施工、城市轨道交通运营服务、车制造与检测,排名后 3 的专业是高星级酒店运营与管理、数控技术应用、物联网技术应用,与上一年度



专业相比较，酒店管理专业依旧是招生数量最少的专业。

表 3 在校生人数分专业情况统计表

专业大类	专业名称	人数（人）		占比（%）	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
财经商贸大类	会计事务	119	190	3%	4%
	电子商务	239	215	5%	5%
电子与信息大类	物联网技术应用	42	88	1%	2%
	机电技术应用	911	246	20%	6%
	计算机平面设计	730	375	16%	9%
公共管理与服务大类	智慧健康养老服务	69	133	1%	3%
交通运输大类	汽车运用与维修	338	88	7%	2%
	城市轨道交通运营服务	334	632	7%	15%
教育与体育大类	幼儿保育	542	309	12%	7%
旅游大类	高星级饭店运营与管理	11	11		1%
土木建筑大类	建筑工程施工	484	689	10%	16%
信息技术类	计算机应用		233		6%

1.2.3 毕业生规模

本年度，毕业生总数为 916 人，较上一年度减少 88 人。毕业生人数排名前 3 的专业大类是装备制造大类、交通运输大类、土木建筑大类，排名后 3 的专业大类是教育与体育大类、旅游大类、公共管理与服务大类，以上 3 个大类毕业生总数为 627 人，占毕业生总数人的 68.4%；排名前 3 的专业是计算机平面设计、机电技术应用、汽车运用与维修，排名后 3 的专业是数控技术应用、会计事务、电子商务。



表 4 2021-2023 年毕业人数统计表

专业大类	专业名称	人数（人）		占比（%）	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
装备制造大类	数控加工	18	29	1.6%	206%
交通运输大类	汽车运用与维修	177	125	16.1%	11.4%
	城市轨道交通运营与管理	396	246	36.1%	22.4%
电子与信息大类	计算机平面设计	264	227	24.1%	20.7%
土木建筑大类	建筑工程施工	124	189	11.3%	17.2%
财经商贸大类	电子商务	84	61	7.6%	5.6%
	会计事务	31	39	2.8%	3.6%

1.3 教师队伍

学校有额定编制数 250 个，现有教职工 270 人，其中专任教师 152 人，师生比 1: 27。专任教师中，硕士及以上学历有 37 人，校内专任教师总数的 24.32%，较上一学年增加 11 人，占比增加 7.44%。具有高级职称的有 51 人，与上一年度相同，占校内专任教师总数的 33.55%。初、中、高级“双师型”总人数为 132 人，“双师型”教师比例达 86.84%，与上一年度相比，中级“双师型”教师增加 1 人，高级“双师型”教师增加 4 人。其中市级及以上专业带头人 1 人，教学名师市级 1 人，市级骨干教师 3 人，国家级技能大师工作室 1 人，市级技能大师工作室 1 人。教师参加国家级培训 29 次，省市级培训 30 次，公开发表论文 25 篇，出版著作 6 部。



表 5 师资队伍情况统计表

年份	教职工 总数 (人)	专任教 师数 (人)	专任教师学历(人)				专任教师职称(人)				双师型教师数 (人)		
			本科 以下	本 科	硕 士	硕 士 以 上	初 级	中 级	副 高 级	正 高 级	初 级	中 级	高 级
2021-2022 学年	256	154	8	120	26	0	50	53	51	0	3	75	49
2022-2023 学年	270	152	0	115	37	0	48	53	51	0	3	76	53

1.4 办学条件

校园占地面积 103 亩，生均用地面积达 16.36 m²，校舍建筑面积 72831 平方米，生均校舍建筑面积 17.2 m²。仪器设备总值 4287.88 万元，生均仪器设备值 10129 元，生均图书 23 册。

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 推动党的创新理论入脑入心

全面贯彻落实党的二十大精神，充分利用理论学习中心组学习、“三会一课”、主题党日活动、国旗下的讲话等学习制度推动党的二十大精神常学常新、常思常悟、常用常进。校党委印发《理论中心组学习制度》等制度。组织理论中心组学习 11 次，开展“第一议题”学习 19 次，各党支部“三会一课”和主题党日活动 155 次。邀请重庆师范大学专家教授开展主题教育专题讲座 1 次。



2.1.2 扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

学校成立主题教育专班，严格按照局主题教育领导小组要求，认真完成理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、党性分析、领导干部讲专题党课、专题民主生活会和专题组织生活会等规定动作。集中开展“提升政治能力、思维能力实践能力”“千万工程”和“数字中国”等专题学习研讨4次；领导班子成员为全校及分管领域党员干部讲专题党课7次；按照主题教育专题民主生活会要求，学校领导班子成员之间，班子成员与分管部门负责人，班子成员与所在党支部的党员代表，累计完成一对一、面对面的谈心谈话70余人次，谈出了“深度”“温度”和“力度”。局主题教育领导小组办公室简报刊载学校主题教育开展情况8次。



图3 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会



2.1.3 严格落实意识形态工作责任制

坚持和加强党对意识形态工作的全面领导，指导督促各党支部严格落实意识形态工作责任制，把责任落实情况纳入全面从严治党考核、党建目标绩效考核和书记抓基层党建述职评议考核。校党委组织召开意识形态工作专题会 2 次，严格落实定期报告制度，及时向局党组汇报相关情况。落实“三审三校”制度，加强对学校官网、微信公众号、合作媒体相关文稿、视频等信息的审核。邀请局宣传处杨洪同志以“意识形态工作及相关案例分析”为题举办意识形态工作专题讲座。严格落实《技工院校教材管理工作实施细则》，完善“专业教师推荐—专业系部审核—教务部审核—校党委审核”机制，严把教材意识形态关。对全校 84 台办公电脑进行排查，删除敏感信息 16000 余条；对工作群、个人社交平台账号进行清理、登记，加强动态管理；开展涉邪教人员和邪教线索排查，落实重点关注人员管理责任。排查情况及时报局宣传处备案。



图 4 廉洁文化宣传月警示教育活动

2.1.4 强化党建带团建

在党委领导下，学校工会积极开展丰富多彩的文体活动，组织离退休教职工开展重阳节庆祝活动，组织教职工队伍参加全市技工教育系统球类运动会获得足球项目第一名、乒乓球项目第二名，组织教职工参加局工会拔河比赛获得第二名。学校团委以社团活动为抓手，组织学生积极参加社团展示、篮球比赛、“五四”文艺汇演等活动，丰富课余生活。今年学校女子篮球队参加重庆市中职学校学生篮球比赛获一等奖，并代表重庆市参加中国中等职业学校篮球锦标赛。校党委指导九三学社科能支社、三月风读书会积极开展形式多样的座谈会、读书分享会。



图 5 学校 2023 年教职工荣休仪式

案例 1：“党建+团建”，助力科能志愿服务

重庆市科能高级技工学校团委以“志愿服务”为主线，将团建与党建有机融合，坚持“党建带团建，团建促党建”的工作思路，充分展现了团委在党委的坚强领导下，通过“党建+团建”创新工作模式、深化合作机制，引领学生积极参与志愿服务，为学生成长助力，为社会献出爱心和力量。

一是党建带团建，团建促党建。通过讲授专题团课、开展党团座谈会、党员进班级、党员进寝室等“沉浸式”体验以“红”带“青”，为青年血液注入红色基因，引领广大团员青年以实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。

二是志愿服务成为核心引领。以志愿服务为载体，学校团委通过与各党支部深度合作，开展了一系列活动，涉及志愿服务进社区、走进烈士陵园等，让学生在服务中实现自我、成就他人。

三是辉煌成果引发社会共鸣。团员们不仅在服务中贡献了爱心和力量，也在实践中汲取了成长的养分，为培养社会责任感、创新精神的新时代青年打下了坚实的基础。



2.1.5 加强党员队伍建设

在市人力社保局党组的指导下，顺利完成校党委补选委员工作，纪委书记张灿同志当选为党委委员。平稳完成22个党支部换届选举，邀请市直机关工委基层组织建设指导部干部开展“机关基层党建工作标准规范”专题讲座，加强党建工作指导和党务干部思想政治工作。党员干部定期“进班级、进课堂、进寝室”，持续开展“我为师生办实事”活动，切实解决学生“急难愁盼”问题，不断锤炼干事创业和担当作为能力。2023年发展预备党员3名，发展对象2名。

案例2：聚焦党员“五个一”活动打造“科能之星”党建品牌

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实履行全面从严治党主体责任，聚焦党员“五个一”活动，打造“科能之星”党建品牌。

一是开展一系列专题学习活动，扎实开展党史学习教育活动，组织党员干部参加“国学读书社”“观经典电影、赏经典剧目”等文化育人活动。二是开展一系列党员进班级活动，坚持一名党员就是一面旗帜的理念，让全体党员同志积极参与到学生教育管理工作中。三是开展一次党员结对子活动，党员教师与普通教师、学生、家长“结对子”，逐步形成“党员教师-普通教师-学生-家长”扶助共进的新模式。四是开展一次党员示范岗建设活动，开展党员示范岗“三个一”建设活动，即管理岗位“一名干部一面旗帜，争做管理行家”活动、教学岗位“一名党员一块牌子，争做教学能手”活动和后勤岗位“一名职工一个窗口，争做服务标兵”活动。五是开展一次“党旗下的科能之星”评选活动，评选德育之星、教学之星、教研之星、技能之星、服务之星、劳动之星、节约之星、健康之星、环保之星等“九颗星”。

学校各级各类学科带头人、骨干教师和教育教学能手达到15人。



近三年，学校党员教师参加国家级、市级技能大赛获得国家级金牌2枚、银牌2枚，指导学生参加国家级、市级技能大赛获得金牌3枚、银牌1枚。学校工会主席毛燕飞荣获市直机关工委“优秀党务工作者”，何奕、何建平 16人被市人力社保局评为“优秀共产党员”，学校第六党支部被评为先进基层党组织。中国教育报以《浓墨重彩书写扶贫故事》为题，《重庆日报》以《打造职业教育国际化育人新生态》为题报道了学校党建活动。

2.2 立德树人

2.2.1 构建“三全育人”新格局

建立“三全”育人制度，强化全校教职员工“人人德育”的主体意识，“时时德育”的时间意识和“处处德育”的空间意识。构建“三主体、两路径”的育人组织管理体系（三主体：院+企+校，两路径：支路+网格），开展校内外的学生管理。

2.2.2 落实五育并举

一是实施“人文素养渗透工程”，人文素养课堂渗透，按照课程标准开齐、开足、开好人文素养相关课程，将人文要素纳入教师评课标准，强化本地历史文化积淀对学生人文素养的浸润作用；充分发挥学校重庆市美育特色学校和尚上教育实验学校优势，通过开展颐养情感、博雅智慧等活动，培养学生“多识，能说，会写、善处”等人文素养。二是实施“身心健康培育工程”，开展强身健体活动，通过开展阳光大课间等活动，开足、开好体育课等，提升学生身体素质。开展健康心灵塑造活动，健全心理咨询制度，组建心理健康使者学生队伍，加强心理健康教育，塑造学生健康心灵。实施“平安校园”建设，构建“党委全面领导、



安稳办综合监管、部门具体负责、师生全员参与、社会各方协同”的安全稳定工作体系，落实“一岗双责”的安全工作责任制度。

2.2.3 创新思想政治教育

一是成立宣传中心，大力开展对外宣传工作。学校官网发布推文 96 条；微信公众号发布推文 126 条，浏览点击量 8.3 万次，关注者 7686 余人；微信视频号共发布视频 24 个，播放量 5 万次；中央广电总台国际在线、重庆日报、重庆晚报、华龙网、渝教视线等多个平台广泛宣传学校，不断提升学校知名度和影响力。同时，在外宣过程中，坚持意识形态风险隐患监测和排查，后台处理负面评论 20 余起。二是切实开展理想信念教育。党委副书记、校长张攀以“传承中华优秀传统文化，弘扬劳模精神”为题，教育引导全校学生技能成才、技能报国。每周一升旗仪式，校领导带头，中干和党员代表及时补位，以“微课堂”形式开展爱国主义、集体主义、社会主义教育。把党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、《中等职业学校学生公约》等作为学生每日晨读和每周四晚主题班会内容，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育。三是培育和践行社会主义核心价值观。制作社会主义核心价值观、习近平“学习金句”宣传展板和党的二十大精神学习长廊，大力弘扬伟大建党精神、民族精神和时代精神，引导学生树立正确的世界观人生观价值观。采用集体备课、统一教案等形式，将社会主义核心价值观纳入教学计划，不断增强学生的认同感、自信心和践行力。邀请全国人大代表、特级技师傅国涛以“弘扬工匠精神、成就人生梦想”为题，分享参加全国人民代



表大会的激动历程，培育学生“大国工匠”情怀。

案例 3：学生军官培养的探索与实践

为进一步适应新形势下军训工作的发展趋势和特点，积极探索学生军训工作的新模式，我校 2022 级学生军训采取在部队教官指导下由具有较高的思想政治素质、较强的吃苦耐劳精神、团结协作精神和独立开展工作能力的学生教官辅助带训的方式进行。

学生教官均经过严格的选拔、集中训练，有明确的工作要求。选拔主要依据自荐和班主任推荐，对身体健康、组织纪律性、综合素质、身高、语言表达能力等均有要求，符合条件的学生均可报名参加；集中训练通常半个月，主要对单兵队列动作、队列动作教学法、军体拳及体能等进行训练，了解中国人民解放军条令条例，熟悉组织队列训练的方法，熟悉内务整理规范的方法，提高组织指挥能力和做军训思想工作的能力；教官军训期间有明确的要求，比如不殴打学生、不辱骂学生、不体罚学生等，要因材施教。

部队教官指导学生教官对新生开展军训，军训结束后由学生教官持续协助保卫处管理学生，有利于学生持续保持良好的学习和生活纪律，有利于对违纪学生的发现和转化。

2.2.4 思想政治课开设情况

按照《技工院校公共基础课程方案》的要求开设思想政治理论课程。选用国家统编教材，包括《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》4 册。本年度，每学期开设的思想政治理论课总数为 2140 节。每学期开设心理健康课程 10 节，每学期开设劳动教育课程 840 节。

学校不断推动思政理论课教学改革，从文化建设入手，将师德文化、专业文化、课程文化、地域文化、校园文化、网络文化、



传统文化等多种资源有机融入思政教育。2021 年申报的《中职学校“跨界式”课程思政路径构建研究》重庆市教育科学“十四五”规划课题正在有序推进研究实践活动。

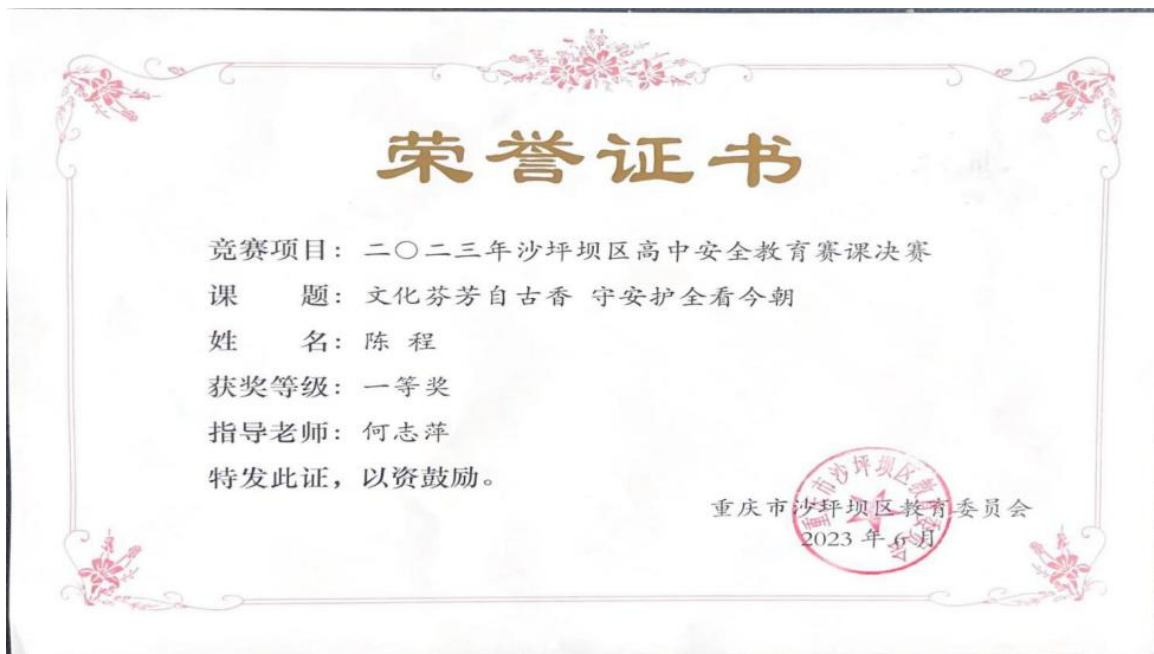


图 6 陈程教师荣获沙坪坝区高中安全教育赛课一等奖

案例 4：提升思政课堂教学质量的探索与实践

学校从抓好思政课堂建设入手，坚持选优育强，提升思政课堂建设质量。近两年学校引进 3 名优秀思政教师，充实学校思政教育队伍。组织开展“增强思想政治课时效的长效机制研讨会”、思政课教师公开课、示范课交流等活动，努力建设出一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政教师队伍。通过拓展课堂教学内容、创新课堂教学方法等优化教学过程，推动思政课改革创新，提升思政课的吸引力和感染力，实现入脑入心。与工贸校、铁路技校联合组织了“区域思政联动，聚焦教研组建设”教研活动。

2.2.5 思政教师队伍建设情况

学校共有专兼职思政课教师 7 人，中共党员 7 人，研究生学



历 3 人，本科学历 4 人。本年度持续加强思政教师队伍培养，一是开展“区域思政联动，聚焦教研组建设”优质技师学院之间互融互通教研活动，促进青年教师的快速成长，保证教育教学质量的稳步提高。二是加大思政课教师培训力度，提高思政课教师的理论水平和教学质量，利用各种机会走出去，进一步加强学习交流，增长阅历见识，加强理论素养，树立思政教学品牌。三是开展师生语言文字、诗词演讲等人文素质提升、校园文化建设活动。四是有计划性地进行公招的方式引进思政专职教师，充实思政教师团队，增强师资队伍建设的。

2.2.6 课程思政示范课建设情况

一是重视示范课教师团队的建设，加强教师的业务培训和教学能力提升，鼓励教师参与示范课建设并进行示范教学。在全市技工院校“教师如是行”听课评课活动暨思想政治公开课活动中，陈程老师主讲了思想政治课程，为落实思政统编教材应用，提升思政课程育人能力，提高教学质量助力。二是以赛促教，助推教师队伍成长。组织教师参加“学党史践行初心使命·强技能成就美好生活”党史知识竞赛总决赛，经过线上学习和初赛、现场片区赛的层层角逐，取得一等奖。参加 2023 年沙坪坝区公共安全教育赛课，并在决赛中荣获一等奖。



图 7 重庆市技工院校“教师如是行”思想政治公开课

2.2.7 党史教育融入思政教学情况

一是搭建地方特色红色教育基地平台。积极挖掘当地的红色资源，充分利用重庆市红色资源，以思政课程为依托，学校与红岩村革命纪念馆、白公馆、渣滓洞革命烈士纪念馆等搭建地方特色红色教育基地平台，积极组织学生参观爱国主义教育基地，在真实的历史环境中感悟，继承和发扬革命先辈的优良传统。卓有成效地将党史融入思政课教学，提升了学生对思政课的学习兴趣，激发了学生们的爱国情怀。二是搭建课前 5 分钟党史达人分享平台，以学生分享为主，教师引领为辅，在思政课堂开设课前 5 分钟党史知识分享，学生以诵读红色主题知识、讲述英雄故事、唱红色歌曲、分享红色电影片段等丰富多彩方式缅怀先烈、传承红色基因。从而在思政课堂上汲取蕴藏的红色精神养分，茁壮成长。

2.3 专业建设

本年度，学校依据“33618”现代制造业集群体系，结合学校实际情况，通过本年度调整，学校专业总数为 14 个，涵盖了装备制造、电子与信息、交通运输、教育与体育、公共管理与服务、财经商贸、土木建筑、旅游等 8 个专业大类。机电设备安装与维



修、新能源汽车制造与装配、电子商务 3 个专业是首批全国技工院校工学一体化建设专业，机电设备安装与维修（智能方向）、新能源汽车制造与装配 2 个专业是重庆市技工院校工学一体化建设专业，工业机器人应用与维护、电子商务、消防工程技术 3 个专业被评为重庆市技工院校品牌专业。本年度，学校参加了“新能源汽车制造与装配专业工学一体化课程标准和课程设置方案”开发，该课程标准已经由人力资源社会保障部教材办公布。2021 年首批市级中等职业教育精品在线开放课程《驱动电机及传动系统检修》通过验收。

2.4 课程建设

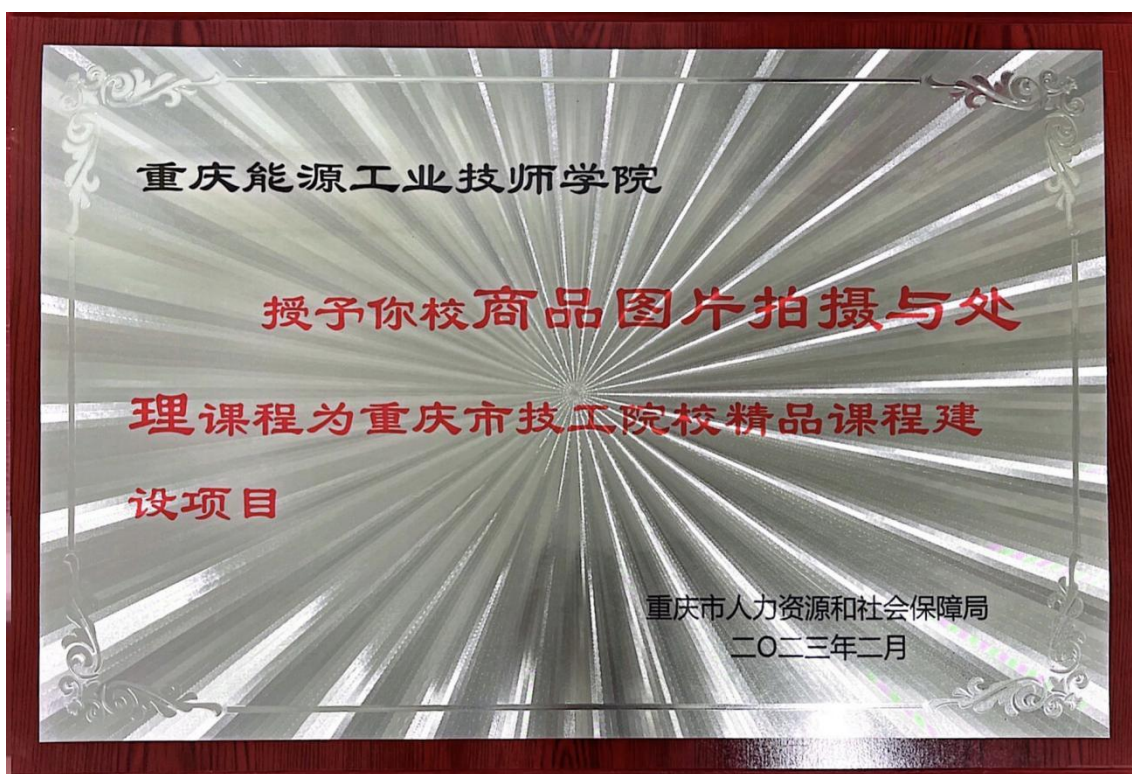


图 8 商品图片拍摄与处理被评为重庆市技工院校精品课程建设

本年度，学校严格按照国家颁布的专业简介要求，结合学校办学传统和特色，对每个专业的课程体系进行了全面调整和优化，推动了专业的数字化升级、绿色化改造和国际化进程。依据《教



育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2020〕13号）《职业教育公共基础课设置方案》（教职成厅〔2020〕6号）等文件要求，开足开齐了公共基础课程、思想政治课程和劳动教育课程。本年度，开发在线开放课程5门，其中《机床电气控制线路安装与调试》《驱动电机及传动系统检修》《商品图片拍摄与处理》3门课程被评为重庆市技工院校精品课程项目。

表6 课程建设情况一览表

年度	学校公共基础课设置（门）	具有课程标准的课程数（门）	规划教材使用的比例（%）	校本教材开发数（本）	专业劳动课程平均学时（学时）
2021-2022	13	159	89	0	28
2022-2023	13	163	89	4	28

2.5 “三教”改革

2.5.1 教法改革情况

对接职业能力提升构建了“三级”教学实训体系，一是建设综合实训平台，通过“自建+共享”模式，重新规划实训室布局，完善新能源汽车实训室、机器人实训室、物联网综合实训室、消防联动控制实训室建设，形成基础技术技能实训、专项技术技能实训和综合技术技能实训体系，构建多功能、开放式、共享型智能工程专业群综合实训平台。二是打造技能竞赛平台，形成技能竞赛机制，吸引优秀学生进入平台，为专业技能竞赛奠定基础。三是搭建创新创业平台，采用“线上+线下”方式，线上学生学习提高，线下“讨论+实践”方式，定期开展实践学习讨论，引进优秀企业家、校友开展相关讲座，提高学生创新创业技能。通过建



立“三级”教学实训体系，为学生搭建发展平台，实现推进课堂革命，实施“学-赛-创”育人实践的深度融合。

2.5.2 教材建设情况

建立了《教材审查制度》，成立了党委书记牵头的教材审定小组，审查教材意识形态，教学指导委员会牵头审查教材适应性，所有期刊、馆藏图书、电子图书均通过意识形态审查后方可订阅或采购。本年度，组织教材审查专题会议 2 次，开展教材及图书意识形态排查 2 次。坚持按照“有国规选国规、无国规选市规、无市规再自编”的原则，优先选用国家规划教材和市级规划教材。

2.5.3 师资建设情况

一是注重高层次人才引育，本年度柔性引进了张毅、张杰、刘源等 3 名技能大师。二是加强师德师风建设，组织教师认真学习《教师法》《教育法》《未成年人保护法》《教师职业道德规范》等政策法规和上级教育主管部门关于师德建设的相关要求。三是创新开展“双师型”教师队伍建设，严格按照学年度培训计划全面深入开展教师培训，通过集中辅导、专家讲座、研讨交流、竞赛展示、培训分享等形式，开展培训 21 场次。四是加强新教师队伍建设，实行师徒结对，对每位新教师配备一位富有经验的骨干教师为师傅，在教学工作、班主任工作进行“知、能、操、行”的传、帮、带；狠抓新教师教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。



图 9 学校教师参加工学一体化三级教师培训

本年度，师资队伍建设成果比较丰硕，彭丞、白芬分别获得第三届全国技工院校教师职业技能大赛财经商贸类一等奖、文化艺术与综合类二等奖。陈程获沙坪坝区 2023 年中小学幼儿园安全教育赛课高中组一等奖。何志萍、淡弘被评为全市技工院校优秀教育工作者。彭丞老师被评为重庆市技工院校专业带头人，彭丞老师被评为全市技工院校技教名师，陈敏、雷香艳、白芬老师被评为重庆市技工院校骨干教师，杨庆、陈柳、范琼英、白芬被评为全市技工院校优秀教师，张睿怡老师被评为全市技工院校优秀班主任，陈程老师被沙坪坝区教育委员会评为师德师风先进个人。



图 10 学校参加第三届全国技工院校教师职业技能大赛

表 7 教师参与科研及社会服务情况

教研成果获奖数（个）		科研成果数		
国家级	省市级	省级及以上课题结题（项）	公开发表论文（篇）	出版著作（部）
0	58	1	25	6

案例 5：师德师风建设创新与实践

学校一贯高度重视师德师风建设，把师德师风培训作为校本培训的一项重要内容，不断提高教师的思想政治素质、培养爱岗敬业的精神、树立为人师表意识、强化教书育人职责。

一是培训注重深化师德内容，由校长或部门领导带领教师学习习近平新时代中国特色社会主义思想，开展主题教育活动，帮助教师统一思想凝聚共识，明确新时期教师的历史使命；学习国家教育政策、法规，聘请专家进校园围绕课程思政主题展开相关培训。

二是培训注重深化师德形式，教师节、学期末优秀教师进行事迹



报告和经验分享，并开展“弘扬高尚师德做人民满意老师”师德师风主题演讲和征文比赛活动，开展“明理增信学四史崇德力行耕职教”主题读书活动和演讲比赛活动。

三是培训注重深化师德认知，不定期在部门进行交流总结，让老师在自查与互查中建立起对新时期师德重要性的认同，使教师将师德内化于心，外化于行，从严规范自身言行，树立新时代中职教师的优良形象。

案例 6：夯实基础搭建平台打造高素质双师队伍

学校深入贯彻落实习近平总书记关于“四有”“四个引路人”“四个相统一”好老师的重要讲话精神及国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等有关文件精神，把建设高素质教师队伍，做为治学兴校之本。

一是夯实一个基础，在各重点专业中，充分发挥教研组长、科系负责人的统筹作用，引入企业一线技术工人，以教研活动、技能专研小组等形式为平台与专业带头人、骨干教师等进行充分交流，发挥专业带头人、骨干教师的“传帮带”作用，形成教师教学技能合力。二是搭建三个平台，首先是证书考评平台，结合专业方向融合，以合理、适用为原则，引导部分已经获得双师素质的教师可以向第二个技能等级证书或第二个职业资格证书获取目标前进；其次是校企共育平台，支持教师到企业一线学习锻炼高端生产技能，支持教师一专多能；再次是国际交流平台。健全职业教育国际交流与合作机制，搭建国际交流与合作平台。

二是培育两类团队，首先是培育创新团队。依托“罗晓刚焊接技能专家工作室”和“李卫首席技师工作室”，打造教师创新团队，引领教师开展课题研究、推广教学成果、开发优质资源，开展教科研活动，对技能大赛选手进行指导培训，有力地促进了学校的师资水平提升。其次是培育技能大赛团队。学校按专业课教师技能大赛的要求，每年



举行一次教师技能大赛，组织专业课教师开展技能练兵，选派高水平教师参加市级及以上技能大赛，力争在各级技能大赛中获大奖。



图 11 学校作为重庆市焊接集训主基地培养的选手陈国华获中华人民共和国第二届职业技能大赛焊接(国赛)项目银牌



图 12 教师获第三届全国技工院校教师职业能力大赛一二等奖



2.6 信息化建设

2.6.1 信息化基础建设情况

一是持续加强学校网络安全体系建设。对学校本地网络部署了两台防火墙，防止外来网络攻击和横向的病毒传输；部署了上网认证系统防止外来人员私自接入校园网络；部署了一台上网行为管理器，对全校 PC 终端和无线终端进行上网行为监控，杜绝校园内各类终端连接非法网站和运行非法应用；按国家网络安全要求部署了可追溯时长 6 个月的日志审计，确保 6 个月时的长网络操作溯源；对机房 5 台服务器上上线了 EDR（企业级杀毒软件）以保证学校服务器的数据安全。二是对学校主干网络体系开展了升级改造。在全校范围内新建弱电管网和桥架，弱电官网建成 6000 余米，桥架建成 6000 余米；在中心机房上线一台三层核心交换机、两台服务器和两台 OLT；在全校范围内部署了 79 台 ONU，高密 AP5 台，普通 AP12 台；对弱电线路进行更换改造，实现了万兆主干网络，千兆入户，千兆到桌面，有线无线一体的全光网络体系，所有教室和办公场所的光纤入户。三是升级校园安防系统，将原来在老监控平台上的 298 个摄像头迁移至新的监控平台，增加了两台硬盘录像机，新建了 224 个监控点位，使学校总的监控点位达到 522 个。实现了学校寝室的监控全覆盖和校园内的监控覆盖，监控视频存储一个月。

表 8 2022-2023 年信息化条件建设情况一览表

年度	出口总带宽(Mbps)	校园网主干最大带宽(Mbps)	现有管理信息系统总量(软件系统)		多媒体教室数		教学用计算机总数(台)
			总数(个)	名称	数量(间)	比例(%)	



2021-2022	300	1000	2	YN 智慧校园平台、超星教学平台	83	100	912
2022-2023	200	1000	2	YN 智慧校园平台、超星教学平台	83	100	872

2.6.2 智慧校园建设情况

对学校智慧校园平台的在用 OA 流程进行了梳理，对其中 8 个不符合学校实际情况的流程进行了下线，对其中 9 个流程进行了优化，并根据各部门的应用需求新建了 12 个流程；对智慧校园平台招生就业板块、教育教学板块、学生管理板块的数据进行培训和指导性录入，保障智慧平台数据使用率达到 85%。

2.6.3 数字化资源建设与应用情况

本年度，共开发数字化教学资源 2GB，建设虚拟仿真实训基地 1 个，开发虚拟仿真实训项目 5 个。超星教学平台注册用户增加 1873 人，专业数字化资源覆盖率达 100%。

案例 7：团队协作、打造优质课程资源

2022 年，学校入选重庆市教育科学研究院优质资源研发基地学校，智能工程系《机电技术应用》专业成功申报优质课程资源项目，项目任务是研发 25 个优质教学微课视频以及配套的教学设计、课件、微习题并上传云课堂平台。

项目负责人参加了重庆市优质课程资源研发基地中职学校专题培训，在系主任协助下，组建了由专业教师、主讲教师、视频编辑人员参与的优质资源研发团队，并对团队成员进行了微课视频脚本设计、屏幕录制型微课的设计与开发等一系列的培训，由专业带头人设计微教案、撰写脚本、设计仿真实验、实物实验，制作课件，制作微课视频样例，该样例参加重庆市 2021 年职业教育微课教学比赛获一等奖。



专业带头人根据课程教学大纲提炼出 25 个知识点作为微课研发素材，团队成员撰写的脚本与配套的 PPT 必须通过专业带头人的审核后才能进入录音录像、合成微课视频环节。选择普通话标准的团队成员出境主讲，合成的视频初稿由微课脚本撰写人负责初审、撰写修改脚本提供专业技术人员修改视频。修改完善后的微课视频由专业带头人审核后上传重庆市云课堂平台。微课的第一研发人属于微课脚本撰写人。

学校研发的 25 个微课视频资源于 2022 年 10 月全部通过教科研的审核，被云课堂录用，学校研发的微课视频资源在制造装配大类中，获一等奖 7 个，二等奖 5 个、三等奖 2 个。

2.7 毕业去向落实

2.7.1 就业质量

学校以培养学生可持续发展力为导向，为学生搭建多元成长通道和就业渠道，进一步优化、完善了就业管理机制和服务体系。本年度，毕业生直接就业 433 人，占毕业生总数的 47.20%，与上一学年相比，直接就业人数减少 511 人，直接就业比例下降 39%，毕业生接受高层次职业教育的意愿明显增强。本学年度，毕业生就业质量整体水平较高，对口就业率达 91.9%，就业单位对毕业生职业素养满意度达 93.25%，就业单位对毕业生的职业技能满意度达 96.8%，七成以上学生在正规企业就业，为本地产业发展提供的有效人力资源支撑。

表 9 毕业生就业情况统计表

年份	毕业生数 (人)	毕业生就业情况									
		直接 就业 数(人)	直接 就业 率 (%)	本省(市)		外省(市)		起薪 (元)	对口就业		创业 数 (人)
				就 业 数	比 例 (%)	就 业 数	比 例 (%)		就 业 数 (人)	对 口 率 (%)	



				(人)		(人)					
2021-2022	1094	944	86.20	603	63.88	341	36.12	3219	841	89.09	26
2022-2023	916	433	47.20	365	84%	68	15.70	3650	398	91.90	25

2.7.2 升学情况

本年度共有 483 人升入高职院校学习，较上一年度增加 120 人，占毕业生总人数的 52.7%，较上一年度增加近 20%。其中通过职教高考统招升学 446 人，占比 92.3%，通过五年一贯制培养升学 37 人，占比 7.6%。本年度有 20 人通过成人教育或自学考试升学，学生成长成才进一步拓展。

表 10 毕业生升学情况表

年份	毕业生数 (人)	毕业生升学情况								
		升学数 (人)	升学率 (%)	通过五年一贯制培养升学人数 (人)	通过其他贯通培养升学人数 (人)	通过职教高考升学人数 (人)	升入职业本科人数 (人)	升入普通本科人数 (人)	升入高职高专院校人数 (人)	其他升学人数 (人)
2021-2022	1094	363	33	45	0	318	0	0	318	39
2022-2023	916	483	52.7	37	0	446	0	0	446	20

2.7.3 创新创业情况

学校积极响应党中央“大众创新，万众创业”号召，投资 16 万元建设创业创新孵化基地，组建单片机教学实训室，成立教学设备研发工作组，聘请专家开展创新创业指导和创新创业大赛培训，开设创新创业第二课堂，成功开发了单片机智能小车实训教学设备；开展了 2023 校级创新创业大赛，选拔地七届渝创渝新大赛项目 4 个参加市级比赛，获得第六届“渝创渝新”创新创业大



赛三等奖 1 个。

案例 8：师生共建教学实训台架

为了更加深入主动地发挥学生的自主学习探究能动性，实现多元化教学，学校组织了教师和部分学生组建了教学实训台架研发小组，利用现有条件，制造支撑台架将原有车桥和转向节改造成为车轮拆装、制动器检查更换、驱动轴检修的综合性实训平台。

一是结构设计、拟定制造方案。教师指导学生编写项目任务书，提出使用需求和验收要求。教师全程参与指导，为学生点拨思考方向，运用头脑风暴法等凝聚学生智慧，并指导学生熟悉办公软件，制作合格项目任务书。

二是结合市场调研，采购合格原材料。为了确保顺利完成项目，让学生体验真实工作过程，教师带领学生到多家钢材市场进行调研。让学生真实体验询价、采购全过程，不仅丰富学生的专业知识，也让学生知道防范采购过程中廉政风险的重要性。

三是学生自主生产实践模式。针对生产任务，在教师的指导下，学生进行分工领取相应工作任务，拟定工作计划进行自主生产实践。

四是民主集中，改进提高。在试制品生产出来后，教师及时组织学生进行讨论，找出改进太高的可能性。

五是验收使用。台架制造完成后，按照真实生产过程组织了验收环节。

2.8 学生在校体验

2.8.1 劳动教育开展情况

将劳动教育纳入人才培养方案，融入学校教学全过程。开设劳动教育必修课程，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时。安排组织学生开展形式多样的劳动实践活动，培育劳动观念、端正劳



动态度、养成劳动习惯、增强劳动情感。联合中小学开展劳动和职业启蒙教育，将动手实践内容纳入相关课程和学生综合素质评价，引导学生形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念。

2.8.2 美育教育开展情况

充分发挥学校重庆市美育特色学校和尚上教育实验学校优势，通过开展颐养情感、博雅智慧等活动，培养学生“多识，能说，会写、善处”等人文素养，开展了“五四”青年晚会、迎新晚会、篮球足球比赛等校园文艺展演活动。

2.8.3 社团活动情况

本学年度，学校共举办礼仪社、乒乓球社、吉他社、舞蹈社、跆拳道社、篮球社、棋艺社等社团 22 个，覆盖学生服务、体育、文学、艺术等多个领域，参与人数达 870 人。



图 13 学生社团活动图片

2.8.4 志愿活动开展情况

本学年度共开展 3 次志愿者活动，包括新桥街道上桥社区企



业退休职工“温情重阳，爱在身边”重阳节游园活动、70周年校庆道具组服务、宏善养老院志愿服务，志愿者们用实际行动践行了社会主义核心价值观和志愿服务精神，个人的人际交往能力和解决问题的能力也得到了提升。

表 11 志愿者（义工/社工）活动

会员数量（人）			每学年活动开展 次数（次）	培训情况	
总数	教工数	学生数		总数（人次）	获得证书数（本）
103	48	55	14	206	0



图 14 上桥社区重阳节游园活动

2.9 技能大赛

一是加强对选手的训练，设立大赛班级并聘请校内大赛重点项目教练组长，成立教练团队，建立日常训练机制；二是重视对裁判培养，鼓励全校教师积极申请裁判员，本学年度派出了 7 名教师，参与了三项国赛的执裁，组建了一支素质优良、业务熟练的裁判员队伍。

本学年度，学校技能大赛成绩实现了历史性突破，获第二届



全国职业技能大赛银牌 1 枚，在全国行业赛中分别获得一等奖 4 个、二等奖 4 个；市级技能比赛中获得一等奖 2 个、二等奖 5 个。获全国教师职业能力比赛一等奖 1 个、二等奖 1 个。首次承办全国行业职业技能竞赛。

表 12 2022-2023 年学生技能竞赛获奖情况一览表

类型	级别	年度	总数	一等奖	二等奖	三等奖
职业技能大赛	世界级	2021-2022	0	0	0	0
		2022-2023	0	0	0	0
	国家级	2021-2022	1	0	0	1
		2022-2023	5	3	2	0
	市级	2021-2022	15	3	6	6
		2022-2023	7	2	4	1
文明风采活动	市级	2021-2022	0	0	0	0
		2022-2023	0	0	0	0
其他竞赛	国家级	2021-2022	0	0	0	0
		2022-2023	0	0	0	0
	市级	2021-2022	5	3	1	1
		2022-2023	5	1	2	2

案例 9：以竞赛促教学，培养新时代高技能人才

一是组建强有力的技能竞赛工作领导小组，建立和完善了学校技能竞赛工作管理体系，不断总结经验，深化学校教学模式改革，以实现教学工作创新，全面提高专业技能教学质量，学校成立以校长为组长，主管教学副校长为常务组长技能竞赛领导小组。

二是精细策划技能竞赛的组织与实施工作，学校根据竞赛的级别不同，采取“集中与分散”相结合的管理模式。对于小范围内的技能竞赛或专业范围内的初赛、复赛，由专业系部负责组织实施，教研室与技能竞赛领导小组负责协调。对于跨专业、大范围各项技能竞赛或各项总决赛，由教研室牵头，各专业系负责具体落实，学校其他相关部门通力合作，通过层层参与，分级部署，确保赛程的圆满进行。

三是优化激励机制，充分调动师生参赛的积极性。学校制定了技能大赛管理办法和激励办法，从津贴、职称晋升、政治待遇等方面构



健全方位的激励机制，将技能竞赛成绩与师生大赛训练补贴与奖励挂钩，并将专业技能竞赛的成绩纳入课程教学质量评价。

四是竞赛促教学，培养新时代高技能人才，将技能竞赛标准融入到实践性教学中，完善专业技能训练的课程方案，实施工学一体化的人才培养模式，在赛中教、赛中学，综合提升专业教师队伍的技能水平，从而培养新时代高技能人才。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 优化社会服务工作制度

对企业、院校等走访、调研，建立更具有激励性、可操作性和规范性培训制度，行成《重庆市科能高级技工学校培训管理工作办法（草案）》。

3.1.2 建立社会服务专家队伍

特聘中华技能大奖获得者刘源、全国技工教育知名专家张晓梅等 7 位专家以及陈红、郭小英、何丹、罗婧、骆晓燕等 15 名专家加入发展改革咨询专家库，指导我院技能人才培养工作，提升学员技能人才培养质量。

3.1.3 校企协同开展现代学徒制人才培养模式改革

与企业采取“企校合作、工学交替”的培养模式共同培训学徒，同重庆五福科技有限公司、重庆雨逸科技有限公司签订企业新型学徒制培训校企合作协议，完成 105 人次现代学徒制学生培养工作。联合江苏京东信息技术有限公司开展京东服务类人才现代学徒制项目。2023 年学校建筑工程施工专业获批 2023 年重庆市职业院校现代学徒制试点项目。



3.1.4 建设服务阵地

与重庆市职业技能公共实训中心共建共营低压电工实训项目，聘请具有丰富特种作业考点建设的单位多次到现场协商规划，基础建设已完成招标工作，于 12 月中旬进场建设。与重庆市消防救援总队、长安汽车、赛力斯等合作单位签订 50 余项合作意向协议。

3.1.5 广泛开展技术技能培训

与四川嘉阳集团、重庆梅安森科技股份有限公司、中煤科工集团重庆研究院有限公司开展“2023 年度技术工人考工晋级”“梅安森杯 2023 年全国煤炭行业职业技能竞赛理论考试”等合作项目，完成地面电工、井下电工、钳工、焊工 480 余人次考工晋级评价工作，积极服务行业企业发展。为东风小康汽车有限公司等企业开展在职职工技能提升培训 635 人。

表 13 社会培训及服务统计表

年度	承担社会培训项目数 (项)	性质 (公益/有偿)	培训人数 (人)	培训天数 (天)	培训形式
2021- 2022	6	有偿	450	18	理论、实操
2022- 2023	17	有偿	1230	51	理论、实操
年度	技术服务项目数量 (项)	服务人数 (人)	性质 (公益/有偿)	服务天数(天)	服务形式及 效果
2021- 2022	6	450	有偿	18	等级考试, 获 证 90%
2022- 2023	17	1230	有偿	51	等级考试, 获 证 90%

案例 10 “1-3-4”协同推进精准开展社会服务

“育训并举”是《职业教育法》赋予职业院校的法定职责。学校坚持“育训并举”的办学策略，发挥职业教育集团资源优势，加强“师资、资源、基地”三个方面能力建设，面向四类群体精准服务。

一是成立一个集团，高效服务。成立由教委、人社、学校和社会



培训机构组成的科能社会服务集团，形成互通有无、共同推进社会服务的格局；将开展社会培训作为学校社会服务的主要手段，建立成员单位全员参与、学校培训部门衔接服务的工作格局，依托学校的智慧校园平台，建立了以大数据为中心的按照“五纵”（决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制）、“五横”（集团、专业、课程、教师、学员）的架构，构建了纵横贯通、闭环运行的全要素网络化社会培训评估诊改机制。

二是夯实三库基础，赋能服务。通过内培外引、柔性引进等措施，建立起专兼结合、结构合理、师德高尚的“双师型”培训师资库；结合培训特点和职业岗位能力标准，整合校内教学资源，开发部分与社会服务紧密相关的数字资源，形成“育训一体”数字化资源库；在共建、共赢、共享理念的引导下，集团内企业共同参与实训基地建设，共同保障实训基地的正常运行和生产性实训的开展。

三是面向四个对象，精准服务。面向在校大学生提供技能认证集训服务，面向中小企业开展研究和技术服务，面向不发达或欠发达地区开展职教扶贫，面向能投行业企业职工、退役军人、进城务工人员、转岗人员、城镇化进程中的新市民、城乡待业人员、残疾人、农村实用人才等社会群体，开展继续教育和终身教育服务。

3.2 服务地方发展

顺利开展 2023 年重庆市机关事业单位工勤人员技术等级考核，完成全市 849 名行政岗位工和经济岗位工工勤人员工考培训工作；开展 2023 年普通话智能测试考核培训 467 人次。持续帮扶重庆经济建设职业技术学校、聚英技工学校等 6 所薄弱学校，培养专业教师，协同开展汽车维修工、电工、钳工等职业技能培训，指导学校开展人才培养模式改革、建设一体化专业、培育一体化教师。



案例 11：整合优质资源，服务双城经济圈

成渝双城经济圈的建设为成渝职业教育产教融合带来了重大机遇，在此背景下推动职教产教融合既是服务制造业强国建设的必然选择，也是深化成渝地区职业教育高质量发展的必然要求。学校主动适应成渝双城经济圈经济社会发展要求，推动协同发展。

一是参与成渝地区双城经济圈校校合作，与眉山工程技师学院签订合作协议。

二是优化重庆能源工业职业技术集团，服务重庆能源行业。

三是承办第 46 届世界技能大赛焊接项目重庆市选拔赛、“巴渝工匠”杯第六届中国·重庆职业技能大赛之焊接赛项、“巴渝工匠”杯 2023 年重庆市首届焊接行业技能竞赛。

四是与重庆安全技术职业学院、太仓中专、杭州技师学院等 7 所长江经济带沿线职业院校开展合作交流。

五是与华中数控、中国兵器工业第五九研究所、香山同辉实业有限公司等 20 余家“长江经济带”企业签订合作协议，开展校企合作。

六是应邀参加重庆英才大会——高技能人才发展论坛，学校承办的智慧养老项目展厅精彩亮相，参加阿里巴巴杭州峰会，成为重庆第一所可培训和鉴定阿里认证的中职学校，与京东共建电子商务专业学生实训基地，与巨量引擎共同实施“数字营销人才发展计划”。

七是提升社会服务能力，培养高级考评员 8 名，考评员 5 名，培训师资库师资数提升 20%。

3.3 服务乡村振兴

学校充分发挥养老、电子商务等专业优势，紧扣美丽乡村建设要求，与城口县咸宜镇签订乡村振兴合作协议、与铜梁区围龙镇龙湖村签订社校合作共建协议书。通过家政服务培训、创业讲座、产业发展指导、理疗服务等方式，助推乡村产业振兴、人才



振兴。

针对家庭经济困难学生，直接帮扶奉节、贵州籍家庭经济困难学生 7 名，并联系学校食堂、物业公司解决其生活问题，鼓励学生通过劳动解决困难问题，形成正确的劳动价值观，培育学生认识劳动、尊重劳动的意识，解决困难学生共计 102 人次。

表 14 2021-2023 年服务乡村振兴情况一览表

年度	乡村振兴、美丽乡村建设参与情况		贫困家庭、贫困学生帮扶情况	
	项目/事项名称	参与人次	项目/事项名称	帮扶人次
2022	创业讲座、铜梁区围龙镇龙湖村乡村振兴帮扶	134	校内勤工俭学	97
2023	理疗服务、武隆江口镇	140	校内勤工俭学	102
年度	涉农培训人数（人次）	街镇、社区、乡村社区教育参与情况		
		项目/事项名称	参与人次	
2022	0	街镇企业职工培训及社区待业人员就业培训	131	
2023	0	街镇企业职工培训及社区待业人员就业培训	146	

案例 12：增值化服务乡村人才振兴的探索与实践

职业教育承担着为农业农村现代化发展培养高素质农民和农村技术技能人才的重要职责。在新的时代背景下，学校不断创新社会服务方式，致力于服务乡村人才振兴。

一是多元职业技能鉴定。采取教考分离的办法，联合职业技能鉴定中心、成员单位技术骨干和专业教师组成技能考试委员会，为学员提供职业技能考核、“1+X”证书水平考试服务，构建多元化人才评价方式，实现考评考核的客观性和有效性。二是分层开展就业扶持。建立农村劳动力转移就业服务中心，吸收壮大“促转移、稳就业、保增收”的益农型企业成员单位，提供培训就业一体化服务，帮助协调处理转移就业人员及家庭出现的问题或困难，及时提供政策、法律咨询和再就业培训等服务，保障转移就业人员优质就业和持续增收。三



是建立创业孵化机制。建立学员跟踪服务支持数据平台，对种养大户、家庭农场主等具备较好产业基础的学员定期给予政策指导、项目顾问等服务指导；引导返乡创业大学生、农民工进入综合示范基地、农业企业等进行农业生产经营实践；通过创业指导、园区孵化等形式对青年农场主持续提供生产经营指导、技术支持和信息服务。

3.4 服务地方社区

围绕地方社区服务需求，有效整合各方资源，积极构建学校、企业、社区、家庭“四位一体”工作格局，做好社区“便民、爱民、暖民”服务，走出了一条“职业院校与企业合作，共同服务地方社区群众，合作构建和谐社会”新路子。



图 15 服务上桥社区废旧衣物利用活动

利用教育资源优势，积极调动党员教师和学生志愿者深入社区，常态化开展社区送教、送文艺节目，以及提供疫情防控、心理疏导等活动，开展中小學生职业体验 96 人。联合街道办事处、社区服务中心，为待业人员举办专题培训，增强待业的就业创业



能力，2023 年度，累计组织企业职工培训及社区待业人员培训 146 人次。与社区开展结对共建活动，组织所属党员干部就近在居住地社区报到。学院志愿者们定期深入服务的社区，参与社区组织的政策宣传、创文创卫、矛盾调解、疾病防控等工作。通过下沉干部、志愿者等多方联动、政策宣讲，引导社区群众感党恩、听党话、跟党走。



图 16 学生服务宏善养老院

3.5 具有地域特色的服务

学校充分发挥技工院校资源优势，履行服务区域经济发展的使命担当，通过开展技能提升培训与技能鉴定、联合开展技术攻关等方式，积极服务行业企业发展。

2023 年度，承担了重庆怡驰机械有限责任公司、重庆翰磊机



械制造有限公司、重庆渝安创新科技有限公司、重庆浪尖尔机械制造有限公司等 8 家企业 1050 人次的职工技能提升培训任务及职业技能评价工作，培训及评价职业工种涵盖了汽车维修工、电工、钳工、车工等。

3.6 具有本校特色的服务

以学校专业优势及实训基地为核心，加强与企业职工职业技能提升培训合作，不断拓展社会技术服务，全力做好“增量”工作；提升社会培训工作整体效能，扎实做好“提质”工作；充分发挥社会服务职能。

4. 文化传承

4.1 校园文化

打造“能”文化特色教育，树立“能我”“能人”和“能物事”“三能”教育理念，强化师生“能自律、能自主和能自理，能交往、能合作、能帮助，能做事、能创新、能创业”意识与能力。通过实施“能我”——自我认知主题班会、班级舞蹈比赛、工匠精神演讲比赛；“能人”——到敬老院为老年人服务、到社区为群众服务、到街道参加清洁卫生活动；“能物事”——宿舍、教室美化活动、校园歌手比赛、爱国主义教育等活动，形成“能我”“能人”和“能物事”系列教育特色。

4.2 红色文化

学校党委高度重视红色文化教育，各党支部组织党员干部赴红岩革命纪念馆、烈士墓、唐虚谷和杨袁善烈士陵园、红岩连线郭沫若旧居、邱少云革命烈士纪念馆、王良同志纪念馆等红色教



育基地开展主题党日活动，传承红色基因，赓续红色血脉。在学生中大力开展革命传统教育和爱国主义教育，利用“五四”青年节、11·27 运动等重要时间节点，组织团员赴烈士墓缅怀革命先烈；利用学校“三自课”，由德育教官带领学生赴红岩革命纪念馆开展爱国主义教育。

4.2 非遗文化传承

一是开设非遗文化课程，将传统手工艺、民间艺术等课程纳入专业课程体系中，通过系统的教学来提高学生的非遗文化素养。二是开展非遗文化活动，举办非遗文化展览，让学生更加深入地了解 and 体验非遗文化，增强其文化自信和自豪感。三是组织非遗文化实践，组织学生参加非遗手工艺制作、民间艺术表演等，让学生在实践中学习非遗技艺，提高其动手能力和创新能力。

5. 国际合作

5.1 留学生培养质量

本年度暂未开展留学生培养。

5.2 合作办学质量

深化与德国歌德学院 PASCH 项目合作，组织学生参加歌德学院主办的“2023 未来拉力赛”线上交流活动 7 人次，组织学生与德国友好学校开展线上跨文化交际活动 5 次；组织师生赴德国参加技工教育领域国际合作交流活动 5 人次。

参加“国际职业教育合作发展对话会(中国-非洲)”等国际职教论坛会议 5 次，加入中俄、中非等职教联盟 2 个；积极开展校企合作，与小森外语培训学校有限公司签订项目合作协议 4 份，



打造“国际技能合作产业学院”，制定《国际能合作产业学院建设方案》。



图 17 PASCH 项目负责人来校交流

案例 13：打造国际技能合作产业学院

重庆市科能高级技工学校积极推进“打造国际技能产业学院”改革任务，践行“语言+技能+就业”国际人才培养模式。

一是搭平台，拓合作。制定《国际技能合作产业学院建设方案》，建成国际校企双元育人专家库；积极开展校企合作，与小森外语培训学校有限公司签订项目合作协议 4 份，拓展毕业生境外就业升学渠道。

二是推项目，育英才。持续深化与德国歌德学院 PASCH 项目合作，组织学生与德国友好伙伴学校开展线上跨文化交际活动 5 次，组织师生参加技工教育领域国际合作交流活动 12 人次；组织学生参加德语、日语等级考试，国际班 5 人考取日语等级证书，12 人考取德语等级证书，其中 1 人考取德语 B1 证书，成为重庆市职业院校学生获得德语 B1 证书的首例；在校企合作基础上，2 名毕业生通过日本新闻奖学生项目赴日学习，3 人赴日本协华福利公司仁泉会等养老机构工作，获得用人单位一致好评。

三是加联盟，强宣传。成为中非职教联盟和中俄职教联盟理事单位，积极参与坦桑尼亚等非洲国家制定职业标准，推动中国职业标准走向世界；参加“国际职业教育合作发展对话会(中国-非洲)”等国际职教论坛会议 5 次，学校国际合作案例被 EducationPlus 国际职业教育



组委会评为“走向世界中国职业教育方案——共建‘一带一路’职业教育合作成果”优秀案例。



图 18 学校获“走向世界中国职业教育方案——共建‘一带一路’职业教育合作成果”优秀案例

5.3 开发标准质量

学校参加了“新能源汽车制造与装配专业工学一体化课程标准和课程设置方案”开发，该课程标准已经由人力资源社会保障部教材办公布。

5.4 国（境）外独立办学质量

本年度，学校暂未在国（境）外独立办学。

5.5 助力“一带一路”建设质量

积极与新加坡等“一带一路”沿线国家开展职教文化交流，不断扩大中国职教影响力，为“一带一路”沿线国家职业教育提



供中国方案。本年度，学校参加由淡马锡国际基金会赞助、新加坡工艺教育局和重庆市人力社保局组织的“2022 年中国·重庆职教校长培训营”活动，分享学校职教“能”文化理念。



图 19 学校参加中俄职教联盟成立大会

5.6 提升学生国际化素养质量

组建国际班 2 个，新增国际技能储备人才 28 人。学校加快践行“语言+技能+就业”的人才培养模式，积极与德国、日本、俄罗斯、非洲等国家的企业、院校开展国际合作与交流，不断扩大朋友圈、拓展合作项、提升品牌度，提升学生跨文化知识水平、国际交流技能，拓宽学生国际就业渠道，增强学生国际理解能力。

组织学生参加德语、日语等级考试，国际班 5 人考取日语等级证书，12 人考取德语等级证书，其中 1 人考取德语 B1 证书，成为重庆市职业院校学生获得德语 B1 证书的首例；在校企合作基



础上，2 名毕业生通过日本新闻奖学生项目赴日学习，3 人赴日本协华福利公司仁泉会等养老机构工作，获得用人单位一致好评；参加 EducationPlus 中国（长沙）国际职业教育大会，学校国际合作案例“搭国际育人平台 育世界技能人才 树职业教育标杆”被评为“走向世界中国职业教育方案——共建‘一带一路’职业教育合作成果”优秀案例。

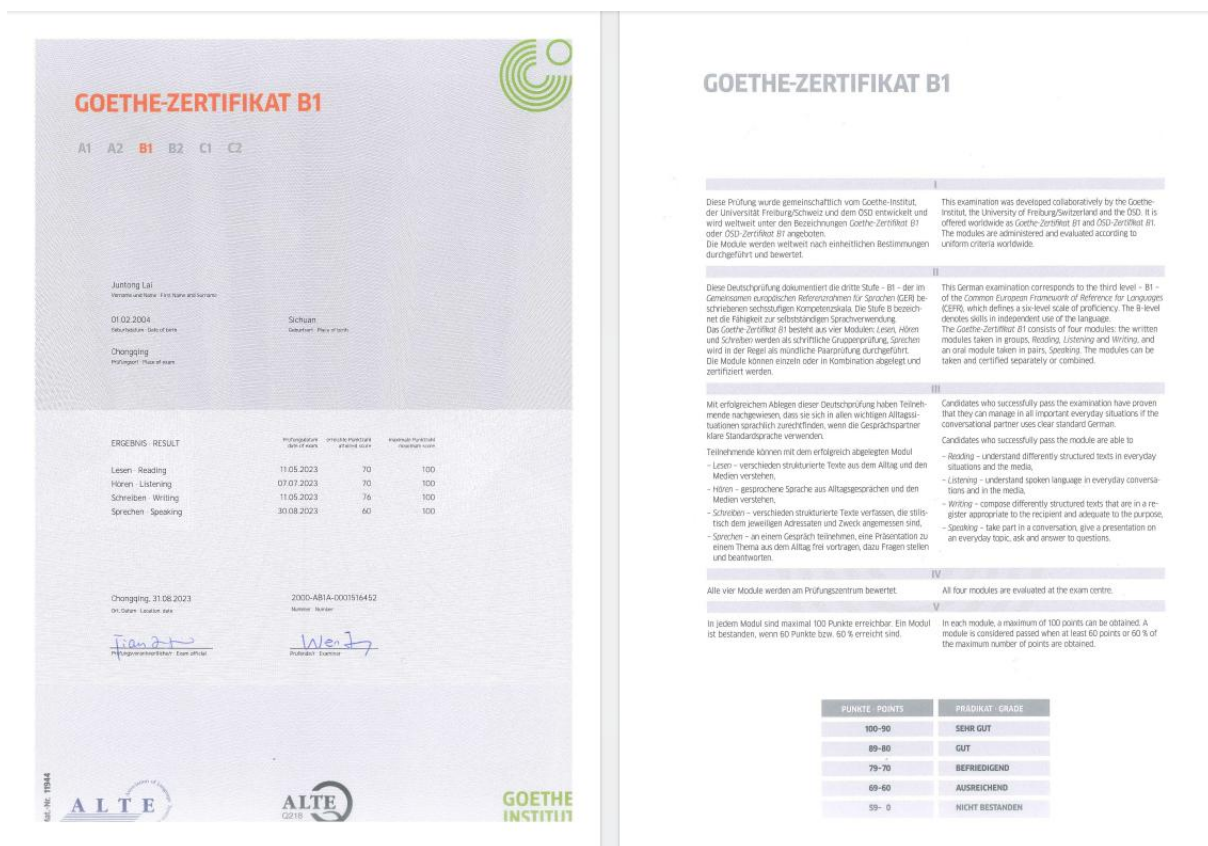


图 20 学生赖俊彤获重庆市中职学生首例德育 B1 证书

案例 14：境外就业与升学实现突破

学校于 2019 年开始开设国际班，聘请国外职业教育行业项目负责人、课程专家与学校教师共同制定符合中国中职教育特色的教学计划，学生在达到培养标准后，可以开启境外就业、升学的多向发展路径。

通过线上面试，2022 年 9 月，何阳阳等另外 3 名毕业生赴日本协华福利公司仁泉会工作。依托与重庆市小森外语培训公司签订的合作



协议，2023 年 1 月，学校 1 名毕业生通过日本新闻奖学生项目成功赴日就业，一年之后将升入日本大学继续深造。

学校培养的技能人才受到国外用人单位高度认可，提升了学校在职业教育领域的国际影响力。

6. 产教融合

6.1 校企合作

包括产教融合平台建设、现代（新型）学徒制项目、产业学院建设、产业教授选聘及兼职教师队伍建设、职业教育行业指导工作、参与市域产教联合体建设、牵头或参与行业产教融合共同体建设情况等。

案例 15：现代学徒制的探索与实践

随着重庆市“智能+技能”数字技能人才培养试验区建设加速推进，重庆市科能高级技工学校迎来了发展新机遇，积极融入数字经济发展新格局，促进全市产业数字化改造和数字产业化发展，树起了重庆技工教育的一面旗帜。

一是“定向”培养模式。根据学校专业发展方向，将主动了解国内相关企业用人单位的人才需求，并主动与企业进行沟通，合理安排课程，在课程设置中直接学习用人单位需要的职业岗位知识和技能，从而达到共需共识，签订订单培养协议书；根据企业要求，一同制定人才培养方案，教学计划，与企业共同组织实施教学，对学生进行定向培养；企业将提供实习教学条件，为我系添置必需的教学设施、实习实训场地建设；学生毕业并取得相应的职业资格证书后企业方可接收学生就业。

二是构建岗位实习模式。学生通过 1 至 4 学期在校学习专业的理论知识、实践技能及职业基本素质；到第 5 学期开始，将会根据企业需求和用工条件决定培训期限，在校外实习实训基地进行教学实习和



实训，将会有企业教师指导学生轮岗实操培训，熟悉企业相应的岗位要求，提升职业岗位技能，为顶岗实习奠定基础，然后再进行顶岗实习。

三是优化认识实习模式。每年的暑假派教师、学生去企业行业进行参观和认知1周实践活动，学生及教师到企业实践，根据企业的需求以及学生的特点，全程参与机器人的设计、生产、销售全过程。让学生了解企业，了解生产流程和设备设施工作原理，学习企业文化，体验企业生活。这样有助于学生理论联系实际，提高学习兴趣和培养他们爱岗敬业的精神。

四是校企合作开发课程。根据企业要求及学生情况，考虑到可以实现教学与生产同步，实习与就业同步。学校与企业共同制定了本专业的教学计划和实训要求。学生在学校完成基础理论课和专业理论课，学生在企业完成顶岗实习、认知实习，课程实施过程以工学结合、顶岗实习为主。

五是校企合作实训基地建设。学校与企业共同开发机器人实验室，根据我系学生的特点、课程的特点，专业老师与企业专门为机器人实验室配备了可进行拆装、实习的机器人实验设备，部分设备还用于参加机器人技能大赛。

六是校企合作开发教材。在课程开发的基础上，组织我系教师与企业共同开发了适合我校学生的教材。教材开发应时聘请行业专家与学校专业教师针对专业课程特点，结合学生在实习实训环境，编写针对性强的教材。教材先从校本教材入手，然后根据实际使用情况，逐步修正，过渡到正式出版教材。



图 21 康养产业校校企合作签约仪式

6.2 实习实训

6.2.1 教师实践情况

本年度，学校教师累计 153 人次到北京时代科技股份有限公司、广东三向科技有限公司等合作企业实践。

6.2.2 学生实训情况

累计 2107 名学生到深圳天马、常州昌瑞汽车部品制造公司等合作企业开展识岗、跟岗、顶岗实训。

6.2.3 实训基地建设情况

本年度，学校累计投入经费 434.2 万元，新建了城市轨道交通综合实训室、直播一体化、京东客服等 4 个实训室，改（扩）建了汽车发动机实训室、汽车底盘实训室、汽车电气实训室、燃油车整车实训室、平面设计、网店运营等实训室，新增实训设备 419 台



套，新增实训工位 525 个。

表 15 实训基地建设情况统计表

年份	校内实训基地数量 (个)	校外实训基地数量 (个)	校外实训 生均工位 数(个/生)	校企共建 共享生产 性实训基 地数(个)	校企共同 开发课程 数(门)	校企共同 开发教材 数(种)	顶岗实习 单位总数 (个)
2021-2022	15	6	1/1	6	4	4	6
2022-2023	16	9	1/1	9	4	4	8

6.2.4 实习管理情况

学校共有实训室 58 个，承担了四个专业系 30 个专业的校内实训，制定了《实训室管理办法》《实训室管理队伍的建设与管理办法》，逐渐让实训室管理走向规范化，科学化。

6.2.5 学生职业技能鉴定等情况

本年度，组织 1754 学生参加职业技能检点，其中 1282 人获得相关职业资格证书或职业技能等级证书，合格率 73%；其中 1079 人获中级证书，通过率 70.99%，223 人获证高级证书，通过率 95.3%。

6.3 集团化办学

推动重庆能源工业职业技术教育集团实体化运行，加入中非职业教育联盟、中俄职业教育联盟、人工智能产教融合国际联盟。

6.4 现代学徒制

本年度，学校建筑工程施工专业获批 2023 年重庆市职业院校现代学徒制试点项目。

案例 16：“五对接”校企合作育人路径探索

消防工程技术专业坚持从职业出发的办学理念，通过“五对接”，探索培养行业紧缺人才，服务区域经济发展，校企互利共赢的合作育人路径。

一是培养目标与行业企业用人需求对接。通过将行业企业用人需



求和学生个体的就业发展需求有机结合，遴选行业企业需要且学生有意愿就业的核心岗位，针对性设置专业培养目标。

二是培养规格与职业标准对接。消防工程技术专业将“消防设施操作员”这一消防行业准入类国家职业技能标准作为消防工程技术专业人才培养规格的标尺。

三是培养内容与技术标准对接。消防工程技术专业依托职教联盟平台，校企共同开发课程，对接1000余项消防国家标准、消防行业标准、工程建设消防技术规范等国家技术规范，及时将消防行业新技术、新工艺、新规范、典型案例纳入教学内容。

四是教学过程与生产过程对接。消防智能综合报警实训室、消防机电设备实训室等实训室对接建筑消防实景，开展工学一体化教学，实现教学过程与工作流程对接。

五是培养路径与就业发展对接。一方面使人才培养过程符合产业运行规律、企业运营节奏，另一方面根据企业用工需要，配合学校顶岗实习安排，通过学生企业双向选择，落实技能鉴定、实习，使人才培养过程逐步规范，并符合消防人才技能形成规律，满足专业学生取证、实习、就业、发展的现实需要。

7.发展保障

7.1 政策落实

一是加强学习。通过党委会、校长办公会、校务会、教职工大会、教研会等形式，组织学习了《职业学校办学条件达标工程实施方案》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》《现代职业教育体系建设改革重点任务》等文件精神，邀请市内知名职业教育专家举办专题讲座，解析政策文件精神，经常性开展政策文件落地实施研讨活动。**二是对标落实，厘清政策文件对学校层面的要求，2023年度，学校对标对表修订了6项**



相关制度，优化和完善教育治理长效机制。三是深化校企合作，学校充分发挥技工院校资源优势，履行服务区域经济发展的使命担当。2023年度，学校与8家企业通过开展技能提升培训与技能鉴定、联合开展技术攻关等方式，积极服务行业企业发展。

7.2 学校治理

学校围绕“决策系统、咨询系统、监督系统、执行系统”，完善“内外协调”的治理组织架构，强化制度建设、调整内设机构，着眼推进治理能力现代化。全面梳理和规范学校的办学性质、宗旨、目标、内部管理体制和运行机制、决策程序，理顺学校内外部关系。充分发挥师生在学校治理中的作用，组建学校发展改革咨询指导专家库并开展相关工作，形成自主管理、民主监督、社会参与的现代学校治理结构。积极推进新校区扩建，在充分发挥好现有校区重要作用的基础上，科学谋划、统筹实施好两地办学。做好制度“存废改立”梳理工作，摸清了学校制度体系底数，通过不断完善制度体系，加快学校制度建设，全面推进依法治校。本年度学校出台了《关于加强预算审批及报销审核的通知》《柔性引才管理办法（试行）》《关于加强教职工因私出国（境）管理的通知》等制度。围绕学校发展中心工作，全面实施内部控制建设工作。继续发挥校园文化的育人功能，政治引领性的文化元素基本落实到位，“规范”+“能”为主题特色的校园文化建设格局初步形成，校园文化建设示范学校典型引领作用得以彰显。

案例 17：学校治理体系现代化的创新与实践

学校坚持和加强党对教育教学工作全面领导，形成依法治校、依



法治教、民主管理、民主监督治理体系，取得较好成效。

一是以章程修订为引领，深化治理体系改革。全面梳理办学性质、宗旨、目标、内部管理体制和运行机制、决策程序，理顺学校多元办学治校关系，实现内外治理同向同行。开展标准化制度体系建设，编制岗位说明书和治理制度手册，创新实施全员聘任制度，全面推行系部制改革；二是以扁平化管理为抓手，优化办学运行机制。在发展规划委员会指导下，开展“十四五”教育事业发展研究。在行业指导委员会下，开展智能工程专业群建设。在校企合作委员会下，开展专业共建、订单班、学徒制等多个项目；三是以产教融合为靶向，升级合作交流平台。构建“政校行企”多元育人平台，优化重庆能源工业职业技术教育集团，谋求行业发展，加入重庆市安全职业教育集团、重庆先进制造职教集团等3家产教联盟单位，形成多元共治的治理格局；四是以唱好双城记为依托，拓宽成渝经济圈合作。与成都眉山工程技师学院、攀枝花技师学院等校校合作，与中国十九冶集团、阿里巴巴教育科技有限公司、重庆国翰能源有限公司等25家川渝大型企业合作，共同实施学生就业、顶岗实习、教师挂职锻炼、员工培训服务，形成多元化合作体系；五是以开放办学格局为突破，深化国际交流合作。与德国、日本、新加坡等国际机构合作，形成“多元开放、特色鲜明、形式多样、内涵丰富”国际化育人之路，在全市中职学校中有一定的认可度和影响力。六是以诊改和年报为重点，构建质量保障体系。强化年度质量报告制度，推进“五纵五横”，实现教学诊断与改进常态化，构建学校质量保证制度体系。



图 22 学校与攀枝花技师学院签订战略合作框架协议

案例 18：提升现代学校治理能力的探索与实践

一是实施信息化+治理能力建设。搭建智慧校园管理平台，制定学校数字化校园建设规划，在智慧校园平台的保障下，各项工作均按照标准化流程开展，形成事事有标准、件件有流程的工作机制。开展管理平台“信息化”、管理水平“信息化”建设。促进信息技术与教育教学深度融合，充分利用信息技术开展人才培养模式和教学方法改革，实现了信息化教与学应用师生全覆盖，建设期内，平台累计访问量已达 176650 次，已成为全校师生离不开的重要平台。构建智慧校园智能通行新方式，全面推行人脸识别门禁考勤、学生进出学校实时信息推送、人脸识别宿舍管理，大大提升校园技防能力；二是实施特色文化+治理品牌建设。学校力求在继承中发展创新，面向先进制造业和现代服务业，学校文化核心与育人体系的打造相结合，形成“能”文化主题的校园文化建设“指南针”，在“产学研用”一体化办学中彰显“管理有序，纪律严明，行为规范，重文显技”的“质量文化”。围绕“能”的主题，开展“绿色、能源、素质、工匠”为核心文化的标准色、标准图、标准服饰，推进“文化三进”，深入实施学生养成教育，构建



“三全育人”工作格局，形成学校特有的文化育人体系。

7.3 质量保证体系建设

学校建立了质量管理与督导机制，成立了质量管理领导小组，由教务部履行质量督导职责，形成了校级领导、教务部、专业系部三级督导机制。一是**强化质量文化建设**。树牢新发展理念，营造服务“学生发展、经济发展、国家战略”质量氛围，建立制度“废、改、立”机制，推进治理体系与治理能力现代化。二是**完善质量标准体系**，研制包括基础能力、德育工作、专业水平、课程教学、学生发展、教师素质、管理运行、校企合作、特色创新、服务贡献等要素的《指标体系》。三是**推进质量评价改进**。建立常态质量监测、定期质量评价、年度结果应用的质量诊断评价改进闭环，做实技工教育年度质量报告并接受社会监督

7.4 经费投入

学校通过多种渠道依法筹措落实办学经费，2021 年度收入合计 6,951.79 万元，其中：财政拨款经费 3,003.86 万元（含项目建设经费 722.00 万元），占 43.21%；学费收入 1,316.00 万元，占 18.93%；其他收入 2631.93 万元，占 37.86%。2021 年学校在校学生人数 4652 人。

2022 年度收入合计 7521.56 万元。其中：财政拨款经费 4507.43 万元(项目建设经费 587.32 万元)，占 59.93%；学费收入 685 万元，占 9.11%；其他收入 2329.13 万元，占 30.96%。2022 年在校学生人数 4233 人。



表 15 学经费收入情况一览表 (单位: 万元)

年度	年生均财政拨款 (元)	项目经费配套投入	学费收入	其他收入	总计
2021	2281.86	722.00	1316.00	2631.93	6951.79
2022	3920.11	587.32	685	2329.13	7521.56

8. 面临挑战

挑战 1: 校区建设缺资金

铜梁新校区建设一期工程将由铜梁区投入约 5 亿元，完成 10 万平方米校舍建设，一期建设完成后，铜梁校区办学规模可达到 6000 人，其中 4000 人住宿，一体化教室 95 间，实训室 47 间。但铜梁校区后续还有 10 万平方米校舍建设须由学校自筹资金，预计需要投入 4.5 亿元左右。

挑战 2: 品牌效应不明显

办学特色不够突出，社会声誉不够响亮。国赛金牌数量少、世赛金牌未突破。国家级职业训练院、国家级大赛集训基地还是空白，产业学院、技工教育联盟还未取得实质性进展。社会培训年均收入在人社系统兄弟院校中尚处于垫底。

挑战 3: 师资建设需加强

师资队伍缺名师。队伍平均年龄偏大且“哑铃型”结构明显，中生代骨干教师偏少，2025 年前退休人数达 42 人。教师队伍中没有国家级教学名师和企业导师，缺少引领专业建设发展的领军人物。学校教职工改革创新、锐意进取的思想认识，干事创业的积极性、主动性还不适应新时代、新征程、新重庆建设的新要求。



附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	
1	毕业生人数*	人	916	
2	毕业去向落实人数	人	908	
	其中：毕业生升学人数	人	483	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	98.6%	
4	月收入	元	3650	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	433	
	其中：面向第一产业	人	8	
	面向第二产业	人	45	
	面向第三产业	人	380	
6	自主创业率	%	5.7%	
7	毕业三年晋升比例	%	6.2%	



附表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.66	636	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	86.7	636	问卷调查
	课外育人满意度	%	96.6	636	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95	636	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	95	636	问卷调查
	专业课教学满意度	%	89	636	问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.2	71	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	89	50	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.56	21	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.1	262	问卷调查
4	用人单位满意度	%	93.77	21	问卷调查
5	家长满意度	%	92	358	问卷调查



附表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	27:1
2	双师素质专任教师比例*	%	86%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	60%
4	专业群数量*	个	4个，新能源专业集群、智能制造专业集群、建筑消防专业集群、现代服务专业集群
	专业数量*	个	15
5	教学计划内课程总数*	门	489
		学时	28674
	其中：课证融通课程数*	门	10
		学时	616
	网络教学课程数	门	8
		学时	576
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	8
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0



	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量*	本	5
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.5
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10129
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	新能源专业集群	新能源汽车制造与装配	新能源汽车
3	智能制造专业集群	机电设备安装与维修	机电行业
4	建筑消防专业集群	消防工程技术	节能环保、装配式建筑
5	现代服务专业集群	电子商务、健康与社会照护	商贸物流和康养



附表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	373
	其中：A类：留在当地就业*	人	365
	B类：到西部和东北地区就业*	人	8
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	78
	D类：到大型企业就业*	人	295
2	横向技术服务到款额	万元	34.87
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	1
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	17
	非学历培训学时*	个	960
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	47.87



附表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



附表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	
1	全日制在校生人数*	人	4233	
2	年生均财政拨款水平	元	4507.43	2022年财政拨款
3	年财政专项拨款	万元	587.32	2022年项目资金
4	教职员工额定编制数	人	250	
	教职工总数	人	402	
	其中：专任教师总数	人	93	
	思政课教师数*	人	7	
	体育课专任教师数	人	8	
	美育课专任教师数	人	10	
	辅导员人数*	人	高职填报	
5	班主任人数	人	75	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4233	
	其中：学生体质测评合格率	%	97.63	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1636	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	



校训：创新求实 严谨团结
教风：立德精艺 乐群善教
学风：修德励能 铭思善行
校风：明礼守义 崇技尚能

地址：重庆市沙坪坝区上桥正街11号
(地铁环线上桥站3号出口往左沿主干道前行160米)
招生咨询电话：023-65200592 邮编：400037
联系电话：023-65205189